



Schulplaner

Name

Klasse

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir freuen uns, Ihnen auch in diesem Jahr einen

SCHULPLANER FÜR SCHÜLER UND LEHRER vorstellen zu können. Bitte sehen Sie die vorliegende Gestaltung als Muster, das Sie nach Ihren individuellen Wünschen verändern können, z.B. Ihr Schullogo einfügen, persönliche Fotoseiten oder Schulmotto bei der Covergestaltung berücksichtigen. Diesbezüglich bieten wir Ihnen unsere Beratung an und helfen Ihnen gern, einen attraktiven Werbeträger Ihrer Schule zu entwickeln. Nach Auftragerteilung kann für Sie ein kostenloses Musterexemplar erstellt werden.

Nachbestellungen sind jederzeit ab 4 Exemplaren möglich.

SCHULPLANER FÜR SCHÜLER UND LEHRER

Preis pro Exemplar	4,80€ inkl. MwSt.
Format	Din A5 Spiralbindung
Cover	Farbdruck auf 200g Future zzgl. 0,5 micron PP-Folie
Inhalt	max. 160 Seiten 80g Navigator zertifiziert SchwarzWeiß-Druck

Extras

zusätzliche Inhaltsseiten SW	/Seite	0,03€
zusätzliche Inhaltsseiten Farbe	/Seite	0,12€
farbiges Papier (markiert Themenbereiche)	/Seite	0,04€
Einschubhüllen (z.B. für Elternbriefe)	/Stk	0,90€
Dreiecktasche selbstklebend	/Stk	0,70€
Lesebändchen (verschiedene Farben)	/Stk	0,80€
Mappengummi (hält den Planer beisammen)	/Stk	1,10€
Lesezeichen Pfeilclip	/Stk	0,60€
alternative Bindung Kunststoffspirale	/Stk	0,60€
Lineal als Lesezeichen	/Stk	1,10€



Druck + Gestaltung



IHR PARTNER FÜR DIGITALDRUCK

www.colmsee.de

Hagenring 38/39

38106 Braunschweig

05 31 - 1 21 64 30

Inhaltsverzeichnis

1. Das bin ich	5
2. Schulinterne Inhalte	15
3. Kalender und Wochenpläne	25
Grundschule	31
Weiterführende Schule.....	59
4. Monatsseiten	83
Grundschule	96
Weiterführende Schule.....	114
5. Lernübersichten.....	123
6. Organisatorisches.....	151

Weitere Informationen und viele zusätzliche Ideen rund um das Thema Schulplaner finden Sie auf unserer Internetseite www.colmsee.de

1. Das bin ich





Meine Daten

Klasse + Raumnummer
Name
Vorname
Straße
PLZ / Ort
Telefon
Mobil

Im Notfall zu benachrichtigen

Name
Telefon
Mobil

Schuldaten

Schule
Beispiel-Name
Musterstraße 123
38100 Braunschweig
Tel: 0531/12 35 96
Fax: 0531/12 35 96-7
www.schule-beispiel.de
info@schule-beispiel.de

Persönliche Daten

Vorname _____

Name _____

Klasse _____

Straße _____

PLZ/ Ort _____

Telefon _____

Mobil _____

Im Notfall bitte wenden an

Name _____

Telefon _____

Mobil _____

Gesundheitliche Hinweise

Meine persönlichen Daten

Name: _____ Klasse: _____

Straße: _____

PLZ/Ort: _____

Festnetz: _____

Mobil: _____

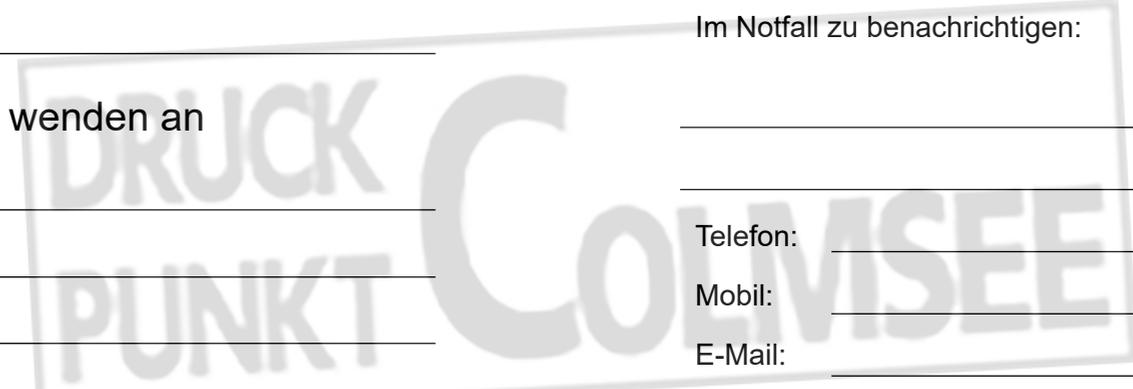
E-Mail: _____

Im Notfall zu benachrichtigen:

Telefon: _____

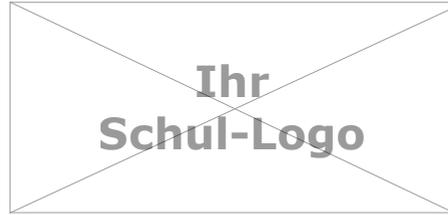
Mobil: _____

E-Mail: _____



Meine Freunde

IGS Muster Schulplaner



IGS Muster
Musterstraße 1
38100 Braunschweig

☎ Tel.:

💻 www.gesamtschule-muster.de
kontakt@igs-muster.de

Persönliche Daten

Name: _____ Klasse: _____

Adresse: _____

Telefonnummer: _____

Eigene Mailadresse: (vorname.nachname@igs-muster.de)

Name der Tutoren: _____

Mailadresse der Tutoren: _____

DAS BIN ICH

Name: _____

Straße: _____

PLZ/Ort: _____

Telefon: _____

Klasse: _____

Meine Tutoren: _____

Im Notfall zu benachrichtigen

Name: _____

Telefon: _____

Mobil: _____

Schuldaten

**Dies ist dein Buch, nicht das deiner Lehrer*innen, nicht das deiner Eltern, sondern deins.
Du darfst darin malen, schreiben, Gedanken sammeln und es gestalten wie du willst.**

Dieses Buch gehört:

Vorname und Nachname

Adresse

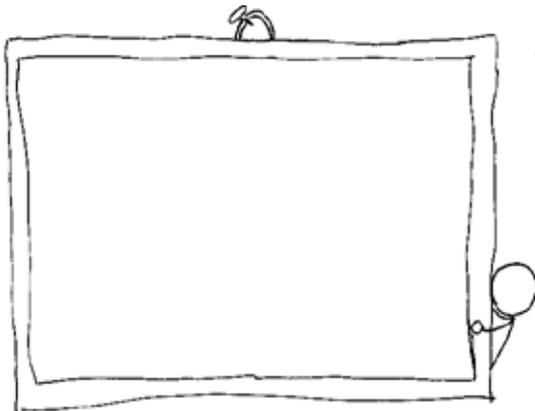
Telefonnummer

eMail

Klasse

Tutorin und Tutor

Schülerpaten



Meine persönlichen Daten

Name:

Anschrift:

Telefon:

E-Mail:

Im Notfall zu benachrichtigen:

Telefon:

Foto

Meine Schule

Meine Ansprechpartner

⇒ Persönliche Daten ⇒

Vorname _____

Nachname _____

Straße _____

Postleitzahl + Ort _____



2. Schulinterne Inhalte



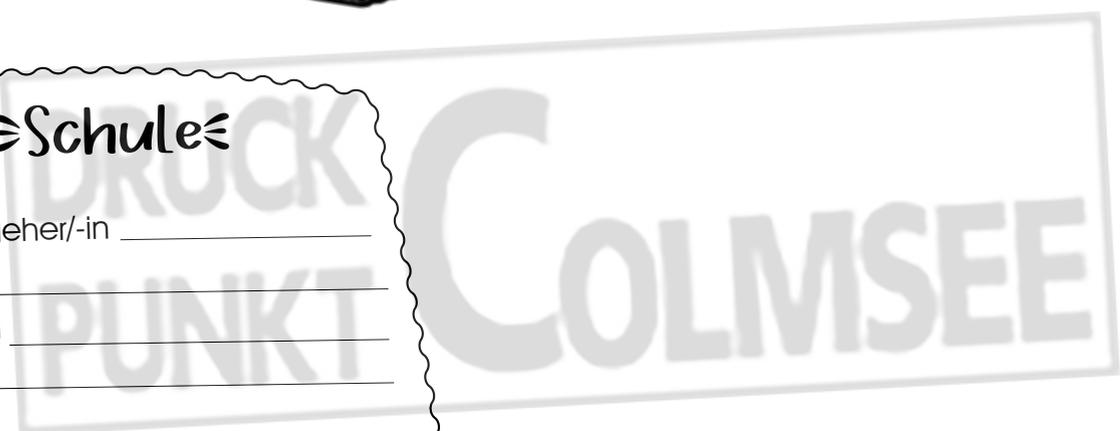
⇒ Schule ⇒

Klassenlehrer/-in _____

E-Mail _____

Tutor/-in _____

E-Mail _____



⇒ Im Notfall kontaktieren ⇒

Name _____

Telefon _____

Mobil _____

Name _____

Telefon _____

Mobil _____

Raumplan



DRUCK
PUNKT COLMISER

Hier können
ein oder mehrere
Raum- oder Schulpläne
eingefügt werden

Schulordnung

Im Einzelnen gelten folgende Regeln:

1. Teilnahme am Unterricht

Der Unterricht ist in jeder Stunde für alle Schülerinnen und Schüler verbindlich. Pünktlichkeit ist selbstverständlich.

Beurlaubungen

Beurlaubungen erteilt auf schriftlichen Antrag der Erziehungsberechtigten oder der volljährigen SchülerInnen

- die Fachlehrerin bzw. der Fachlehrer für eine Stunde,
- der/die Klassenlehrerin/in für bis zu zwei Tagen,
- der Schulleiter über die Klassenleitung in anderen Fällen. Schulische Nachteile, die sich aus Beurlaubungen ergeben können, haben die SchülerInnen zu tragen.

Beurlaubungen können am Rande von Ferien nur in begründeten Ausnahmefällen gewährt werden, die schriftlich zu begründen und frühzeitig über den/ die Klassenlehrer/in oder den/die Tutor/in an den Schulleiter zu richten sind. Termine von Urlaubsreisen sind mit den Ferienzeiten abzustimmen.

Arzttermine

Arzttermine sollen nur im Ausnahmefall während der Unterrichtszeit wahrgenommen werden.

Versäumnisse

Versäumt eine Schülerin oder ein Schüler den Unterricht, ist die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer bzw. die Tutorin/der Tutor innerhalb von drei Tagen zu benachrichtigen. Bei Wiederaufnahme des Unterrichts bescheinigen die Erziehungsberechtigten die Dauer der Krankheit.

Versäumnisse von Klassenarbeiten und Klausuren

Kann ein/e Schüler/in einen Klausur- oder Klassenarbeitstermin nicht wahrnehmen, muss am entsprechenden Tag eine telefonische Benachrichtigung bis zur ersten großen Pause über das Sekretariat erfolgen.

2. Zugang zum Schulgrundstück

Zugänge sind von der Scharnstraße und von der Breiten Straße her möglich. Die Schülerinnen und Schüler betreten und verlassen das Schulgrundstück von der Breiten Straße her ausschließlich über den Zugang zwischen Aula und Neubau. Zweiräder werden auf dem Schulgrundstück geschoben und nur an den dafür vorgesehenen Stellen auf eigene Verantwortung abgestellt und gesichert.

3. Schulbeginn

Ab 7.30 Uhr können sich Schülerinnen und Schüler im Schulgebäude aufhalten. Die Klassenräume sind erst zu Beginn der ersten Stunde zugänglich.

4. Besonderheiten beim Unterrichtsbeginn

Die Klassensprecherin oder der Klassensprecher meldet das Ausbleiben einer Lehrkraft 10 Minuten nach Beginn der Unterrichtsstunde beim Koordinator für Stundenplanung bzw. im Sekretariat.

Schulordnung

5. Verhalten während der Unterrichtszeit

Mit Beginn der Stunde sind alle Schülerinnen und Schüler in den Unterrichtsräumen. Um einen ungestörten Unterricht zu ermöglichen, ist auf den Fluren, im Spielbereich der Cafeteria und auf dem Hof Ruhe nötig.

6. Pausen

Klassen 7 und 8 verlassen den Klassenraum in den großen Pausen. Die übrigen Klassen können sich in den Pausen im Klassenraum aufhalten. Klassen geben einen Klassenraum zu Beginn der Pause frei, wenn er für die nächste Stunde von einer anderen Lerngruppe beansprucht wird.

Ballspiele sind nur mit Softbällen und nur auf dem Schulhof erlaubt.

7. Verlassen des Schulgeländes

Das unbefugte Verlassen des Schulgeländes ist für Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 5 – 10 verboten.

Schülerinnen und Schüler ab Jahrgang 11 dürfen in Pausen und Freistunden das Schulgelände auf eigene Gefahr verlassen.

8. Umweltbewusstes Verhalten

Die Trennung und Reduzierung des Mülls sowie dessen regelmäßige Entsorgung in den Klassenräumen und den dazugehörigen Fluren und Hofbereichen wird nach dem EASY MK - Modell durchgeführt. Von allen wird das Bemühen um Sauberkeit und Ordnung erwartet.

9. Sicherheit

Aus Sicherheitsgründen werden Flurfenster nicht von SchülerInnen geöffnet. Auch das Sitzen auf Heizkörpern und Fensterbänken muss aus Sicherheitsgründen unterbleiben.

Das Werfen von Schneebällen ist untersagt.

Gemäß Waffenerlass ist das Mitbringen jeglicher Art von Waffen und waffenähnlichen Gegenständen verboten.

10. Rauchen und Alkohol

Das Rauchen und der Konsum alkoholischer Getränke sind auf dem Schulgelände untersagt.

11. Besondere Bestimmungen

Schäden am Gebäude und Mobiliar sind einer Lehrkraft oder dem Hausmeister sofort zu melden. Mutwillig oder grob fahrlässig verursachte Schäden sind von den Schuldigen zu ersetzen.

Auf die Benutzungsordnung für Schulcomputer wird hingewiesen.

Das Einhalten dieser Regeln soll ein friedliches Miteinander ermöglichen. Bei Verstößen gegen die Schulordnung muss je nach Schwere des Verstoßes mit Sanktionen gerechnet werden.

Unterrichtszeiten

Cafeteria

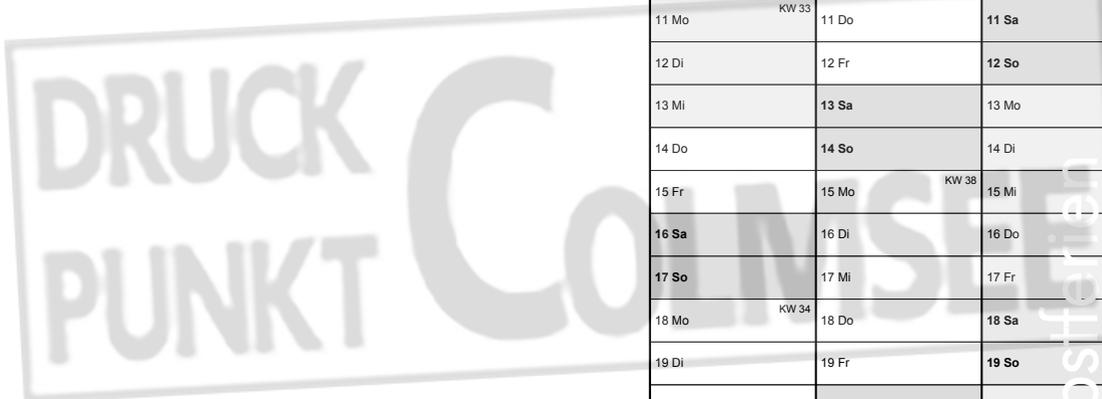
Internet/PC-Räume

3. Kalender und Wochenpläne



Kalender 2025/2026

August `25	September `25	Oktober `25	November `25	Dezember `25	Januar `26
01 Fr	01 Mo <small>KW 36</small>	01 Mi	01 Sa	01 Mo <small>KW 49</small>	01 Do <small>Neujahr</small>
02 Sa	02 Di	02 Do	02 So	02 Di	02 Fr
03 So	03 Mi	03 Fr <small>Tag der Deutschen Einheit</small>	03 Mo <small>KW 45</small>	03 Mi	03 Sa
04 Mo <small>KW 32</small>	04 Do	04 Sa	04 Di	04 Do	04 So
05 Di	05 Fr	05 So	05 Mi	05 Fr	05 Mo <small>KW 02</small>
06 Mi	06 Sa	06 Mo <small>KW 41</small>	06 Do	06 Sa	06 Di
07 Do	07 So	07 Di	07 Fr	07 So	07 Mi
08 Fr	08 Mo <small>KW 37</small>	08 Mi	08 Sa	08 Mo <small>KW 50</small>	08 Do
09 Sa	09 Di	09 Do	09 So	09 Di	09 Fr
10 So	10 Mi	10 Fr	10 Mo <small>KW 46</small>	10 Mi	10 Sa
11 Mo <small>KW 33</small>	11 Do	11 Sa	11 Di	11 Do	11 So
12 Di	12 Fr	12 So	12 Mi	12 Fr	12 Mo <small>KW 03</small>
13 Mi	13 Sa	13 Mo <small>KW 42</small>	13 Do	13 Sa	13 Di
14 Do	14 So	14 Di	14 Fr	14 So	14 Mi
15 Fr	15 Mo <small>KW 38</small>	15 Mi	15 Sa	15 Mo <small>KW 51</small>	15 Do
16 Sa	16 Di	16 Do	16 So	16 Di	16 Fr
17 So	17 Mi	17 Fr	17 Mo <small>KW 47</small>	17 Mi	17 Sa
18 Mo <small>KW 34</small>	18 Do	18 Sa	18 Di	18 Do	18 So
19 Di	19 Fr	19 So	19 Mi	19 Fr	19 Mo <small>KW 04</small>
20 Mi	20 Sa	20 Mo <small>KW 43</small>	20 Do	20 Sa	20 Di
21 Do	21 So	21 Di	21 Fr	21 So	21 Mi
22 Fr	22 Mo <small>KW 39</small>	22 Mi	22 Sa	22 Mo <small>KW 52</small>	22 Do
23 Sa	23 Di	23 Do	23 So	23 Di	23 Fr
24 So	24 Mi	24 Fr	24 Mo <small>KW 48</small>	24 Mi	24 Sa
25 Mo <small>KW 35</small>	25 Do	25 Sa	25 Di	25 Do <small>1. Weihnachtsfeiertag</small>	25 So
26 Di	26 Fr	26 So	26 Mi	26 Fr <small>2. Weihnachtsfeiertag</small>	26 Mo <small>KW 05</small>
27 Mi	27 Sa	27 Mo <small>KW 44</small>	27 Do	27 Sa	27 Di
28 Do	28 So	28 Di	28 Fr	28 So	28 Mi
29 Fr	29 Mo <small>KW 40</small>	29 Mi	29 Sa	29 Mo <small>KW 01</small>	29 Do
30 Sa	30 Di	30 Do	30 So	30 Di	30 Fr
31 So		31 Fr <small>Reformationstag</small>		31 Mi	31 Sa



Kalender 2025/2026

November	Dezember	Januar
1 Sa	1 Mo ⁴⁹	1 Do
2 So	2 Di	2 Fr
3 Mo ⁴⁵	3 Mi	3 Sa
4 Di	4 Do	4 So
5 Mi	5 Fr	5 Mo ⁰²
6 Do	6 Sa	6 Di
7 Fr	7 So	7 Mi
8 Sa	8 Mo ⁵⁰	8 Do
9 So	9 Di	9 Fr
10 Mo ⁴⁶	10 Mi	10 Sa
11 Di	11 Do	11 So
12 Mi	12 Fr	12 Mo ⁰³
13 Do	13 Sa	13 Di
14 Fr	14 So	14 Mi
15 Sa	15 Mo ⁵¹	15 Do
16 So	16 Di	16 Fr
17 Mo ⁴⁷	17 Mi	17 Sa
18 Di	18 Do	18 So
19 Mi	19 Fr	19 Mo ⁰⁴
20 Do	20 Sa	20 Di
21 Fr	21 So	21 Mi
22 Sa	22 Mo ⁵²	22 Do
23 So	23 Di	23 Fr
24 Mo ⁴⁸	24 Mi Heiligabend	24 Sa
25 Di	25 Do 1. Weihnachtstag	25 So
26 Mi	26 Fr 2. Weihnachtstag	26 Mo ⁰⁵
27 Do	27 Sa	27 Di
28 Fr	28 So	28 Mi
29 Sa	29 Mo ⁰¹	29 Do
30 So	30 Di	30 Fr
	31 Mi Silvester	31 Sa

Kalender 2026

Februar	März	April
1 So	1 So	1 Mi
2 Mo ⁰⁶	2 Mo ¹⁰	2 Do
3 Di	3 Di	3 Fr Karfreitag
4 Mi	4 Mi	4 Sa
5 Do	5 Do	5 So
6 Fr	6 Fr	6 Mo Ostermontag ¹⁵
7 Sa	7 Sa	7 Di
8 So	8 So	8 Mi
9 Mo ⁰⁷	9 Mo ¹¹	9 Do
10 Di	10 Di	10 Fr
11 Mi	11 Mi	11 Sa
12 Do	12 Do	12 So
13 Fr	13 Fr	13 Mo ¹⁶
14 Sa	14 Sa	14 Di
15 So	15 So	15 Mi
16 Mo ⁰⁸	16 Mo ¹²	16 Do
17 Di	17 Di	17 Fr
18 Mi	18 Mi	18 Sa
19 Do	19 Do	19 So
20 Fr	20 Fr	20 Mo ¹⁷
21 Sa	21 Sa	21 Di
22 So	22 So	22 Mi
23 Mo ⁰⁹	23 Mo ¹³	23 Do
24 Di	24 Di	24 Fr
25 Mi	25 Mi	25 Sa
26 Do	26 Do	26 So
27 Fr	27 Fr	27 Mo ¹⁷
28 Sa	28 Sa	28 Di
	29 So	29 Mi
	30 Mo ¹⁴	30 Do
	31 Di	

Grundschule

**DRUCK
PUNKT COLMSEE**

Woche vom 11. August bis 15. August 2025

Fach	Montag, der 11. August	✓

Fach	Donnerstag, der 14. August	✓

Fach	Dienstag, der 12. August	✓

Fach	Freitag, der 15. August	✓

Fach	Mittwoch, der 13. August	✓

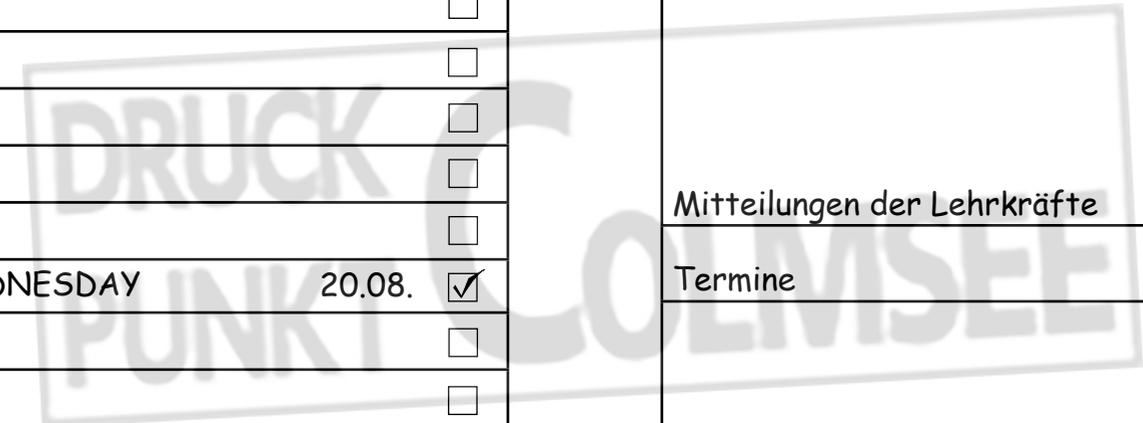
Notizen/Mitteilungen



HAUSAUFGABEN IN DER WOCHE

vom 18. August bis 22. August 2025

Fach	MONTAG - MONDAY	18.08.	<input checked="" type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
Fach	DIENSTAG - TUESDAY	19.08.	<input checked="" type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
Fach	MITTWOCH - WEDNESDAY	20.08.	<input checked="" type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
Fach	DONNERSTAG - THURSDAY	21.08.	<input checked="" type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>



Fach	FREITAG - FRIDAY	22.08.	<input checked="" type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>

Mitteilungen der Lehrkräfte	Unterschrift
Termine	
Mitteilungen der Eltern	Unterschrift
Mitteilungen der pädagogischen Mitarbeiter/ Schulkindbetreuung/Hort	Unterschrift

Montag 25.08.2025

	<input type="checkbox"/>

😊 😐 😞

Donnerstag 28.08.2025

	<input type="checkbox"/>

😊 😐 😞

Dienstag 26.08.2025

	<input type="checkbox"/>

😊 😐 😞

Freitag 29.08.2025

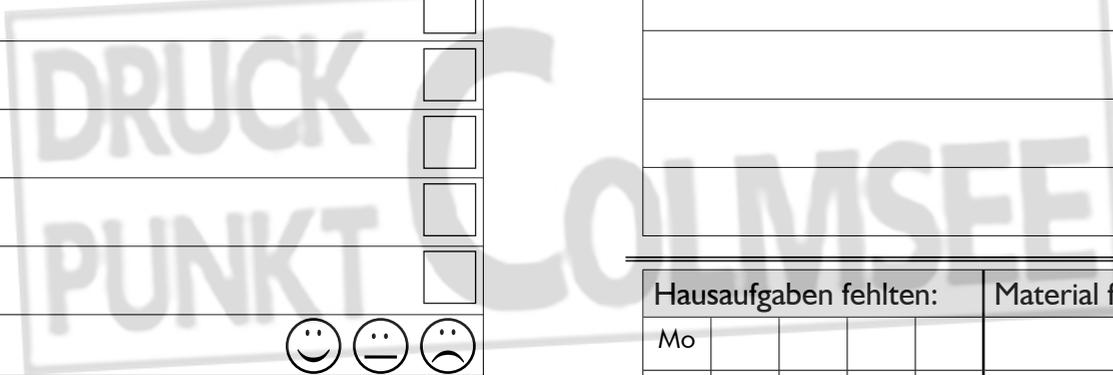
	<input type="checkbox"/>

😊 😐 😞

Mittwoch 27.08.2025

	<input type="checkbox"/>

😊 😐 😞



Hausaufgaben fehlten:					Material fehlte:				
Mo									
DI									
MI									
DO									
FR									

Mitteilungen

Unterschrift Erziehungsberechtigter

September

 Montag 08.09.2025	  
	<input type="checkbox"/>

 Dienstag 09.09.2025	  
	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="radio"/> Mittwoch 10.09.2025	  
	<input type="checkbox"/>

 Donnerstag 11.09.2025	  
	<input type="checkbox"/>

September

 Freitag 12.09.2025	  
	<input type="checkbox"/>

Satz der Woche



FOLGENDES MATERIAL FEHLTE:		
<input type="checkbox"/> Radiergummi	<input type="checkbox"/> Block	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> Bleistift/Füller	<input type="checkbox"/> Klebestift	Datum, Lehrkraft:
<input type="checkbox"/> Schere	<input type="checkbox"/> Folienstift	

Montag		✓
M		
D		
Dienstag		✓
M		
D		
Mittwoch		✓
M		
D		
Donnerstag		✓
M		
D		
Freitag		✓

Wichtige Mitteilungen:

Eltern:

Montag		✓
M		
D		
Dienstag		✓
M		
D		
Mittwoch		✓
M		
D		
Donnerstag		✓
M		
D		
Freitag		✓

Wichtige Mitteilungen:

Eltern:

Kalenderwoche 40 vom 29. September bis 05. Oktober 2025

	Fach	Hausaufgaben	✓
Montag 29.09.	M		
	D		

Dienstag 30.09.	M		
	D		

Mittwoch 01.10.	M		
	D		

Kalenderwoche 40 vom 29. September bis 05. Oktober 2025

	Fach	Hausaufgaben	✓
Donnerstag 02.10.	M		
	D		

Freitag 03.10.	M		
	D		
		Ferien und Feiertage können grau hinterlegt werden.	
		Tag der Deutschen Einheit	

Mitteilungen / Notizen

Stunde	Fach	Woche vom 06.10. bis 10.10.2025	<input checked="" type="checkbox"/>
--------	------	---------------------------------	-------------------------------------

MONTAG			
--------	--	--	--

1.			<input type="checkbox"/>
2.			<input type="checkbox"/>
3.			<input type="checkbox"/>
4.			<input type="checkbox"/>
5.			<input type="checkbox"/>

DIENSTAG			
----------	--	--	--

1.			<input type="checkbox"/>
2.			<input type="checkbox"/>
3.			<input type="checkbox"/>
4.			<input type="checkbox"/>
5.			<input type="checkbox"/>

MITTWOCH			
----------	--	--	--

1.			<input type="checkbox"/>
2.			<input type="checkbox"/>
3.			<input type="checkbox"/>
4.			<input type="checkbox"/>
5.			<input type="checkbox"/>

Stunde	Fach	Woche vom 06.10. bis 10.10.2025	
--------	------	---------------------------------	--

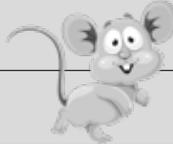
DONNERSTAG			
------------	--	--	--

1.			<input type="checkbox"/>
2.			<input type="checkbox"/>
3.			<input type="checkbox"/>
4.			<input type="checkbox"/>
5.			<input type="checkbox"/>

MITTELUNGEN UND NOTIZEN			
-------------------------	--	--	--

FEHLENDE HAUSAUFGABEN IN:	FOLGENDES MATERIAL FEHLTE:
---------------------------	----------------------------

Fach:	<input type="checkbox"/> Radiergummi	<input type="checkbox"/> Block
Datum, Lehrkraft:	<input type="checkbox"/> Bleistift/Füller	<input type="checkbox"/> Klebestift
	<input type="checkbox"/> _____	
Fach:	<input type="checkbox"/> Radiergummi	<input type="checkbox"/> Block
Datum, Lehrkraft:	<input type="checkbox"/> Bleistift/Füller	<input type="checkbox"/> Klebestift
	<input type="checkbox"/> _____	
Fach:	<input type="checkbox"/> Radiergummi	<input type="checkbox"/> Block
Datum, Lehrkraft:	<input type="checkbox"/> Bleistift/Füller	<input type="checkbox"/> Klebestift
	<input type="checkbox"/> _____	

	Fach	Hausaufgaben
Montag 13.10.		
		Herbstferien

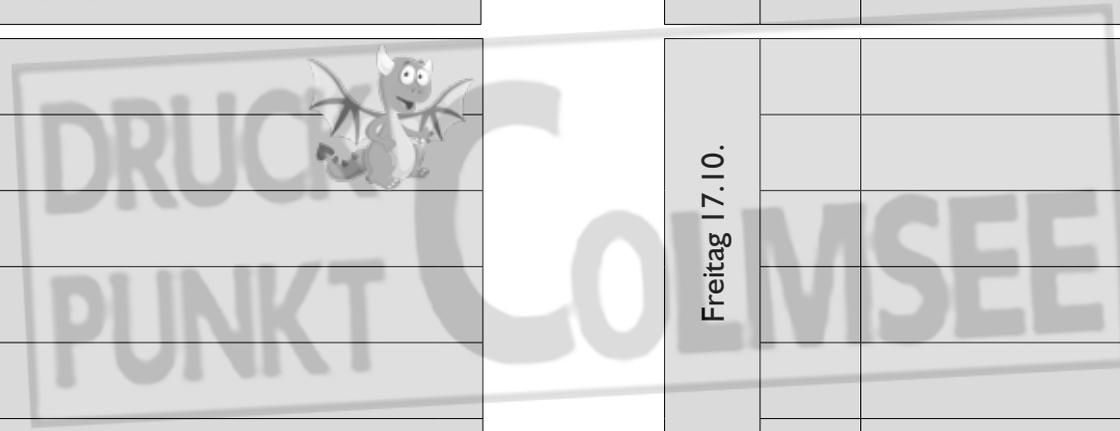
Dienstag 14.10.		
		Herbstferien

Mittwoch 15.10.		
		Herbstferien

	Fach	Hausaufgaben
Donnerstag 16.10.		
		Herbstferien

Freitag 17.10.		
		Herbstferien

Mitteilungen / Notizen



 Montag 20.10.2025

	<input type="checkbox"/>
Herbstferien	<input type="checkbox"/>

 Donnerstag 23.10.2025

	<input type="checkbox"/>
Herbstferien	<input type="checkbox"/>

 Dienstag 21.10.2025

	<input type="checkbox"/>
Herbstferien	<input type="checkbox"/>

 Freitag 24.10.2025

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
Herbstferien	<input type="checkbox"/>

 Mittwoch 22.10.2025

	<input type="checkbox"/>
Herbstferien	<input type="checkbox"/>

Mitteilungen: Schule - Erziehungsberechtigte

Empty dotted box for messages.

Hausaufgaben fehlen:	es fehlt:
_____ <small>Fach, Datum</small>	<input type="checkbox"/> Kleber <input type="checkbox"/> Block <input type="checkbox"/> Schere <input type="checkbox"/> Heft
_____ <small>Fach, Datum</small>	<input type="checkbox"/> Arbeitsmaterial <input type="checkbox"/> Umschlag <input type="checkbox"/> Bastelmaterial <input type="checkbox"/> Sportzeug
_____ <small>Unterschrift Eltern</small>	
_____ <small>Unterschrift Eltern</small>	

Montag 27.10.2025	
	<input type="checkbox"/>

Donnerstag 30.10.2025	
	<input type="checkbox"/>

Dienstag 28.10.2025	
	<input type="checkbox"/>

Freitag 31.10.2025	
Gerne können wir für Sie Ferien, Feiertage und Wochenenden grau hinterlegen.	<input type="checkbox"/>
Reformationstag	<input type="checkbox"/>

Mittwoch 29.10.2025	
	<input type="checkbox"/>

Mitteilungen: Schule ↔ Erziehungsberechtigte	
Fehlende Hausaufgaben/ Fehlendes Material:	

03. November 2025 bis 07. November 2025

Hausaufgaben

Fach **Mo Montag** 03.11.

○		<input type="checkbox"/>
---	--	--------------------------

○		<input type="checkbox"/>
---	--	--------------------------

○		<input type="checkbox"/>
---	--	--------------------------

Fach **Di Dienstag** 04.11.

○		<input type="checkbox"/>
---	--	--------------------------

○		<input type="checkbox"/>
---	--	--------------------------

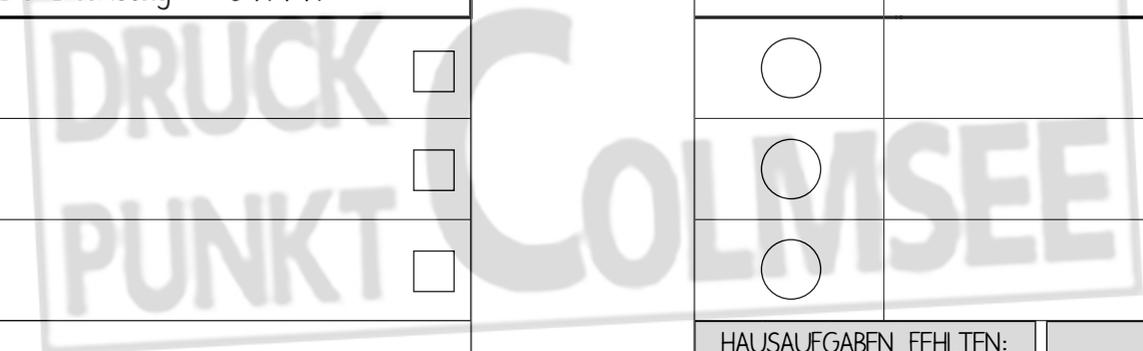
○		<input type="checkbox"/>
---	--	--------------------------

Fach **Mi Mittwoch** 05.11.

○		<input type="checkbox"/>
---	--	--------------------------

○		<input type="checkbox"/>
---	--	--------------------------

○		<input type="checkbox"/>
---	--	--------------------------



03. November 2025 bis 07. November 2025

Hausaufgaben

Fach **Do Donnerstag** 06.11.

○		<input type="checkbox"/>
---	--	--------------------------

○		<input type="checkbox"/>
---	--	--------------------------

○		<input type="checkbox"/>
---	--	--------------------------

Fach **Fr Freitag** 07.11.

○		<input type="checkbox"/>
---	--	--------------------------

○		<input type="checkbox"/>
---	--	--------------------------

○		<input type="checkbox"/>
---	--	--------------------------

HAUSAUFGABEN FEHLTEN:

Mo	Di	Mi	Do	Fr

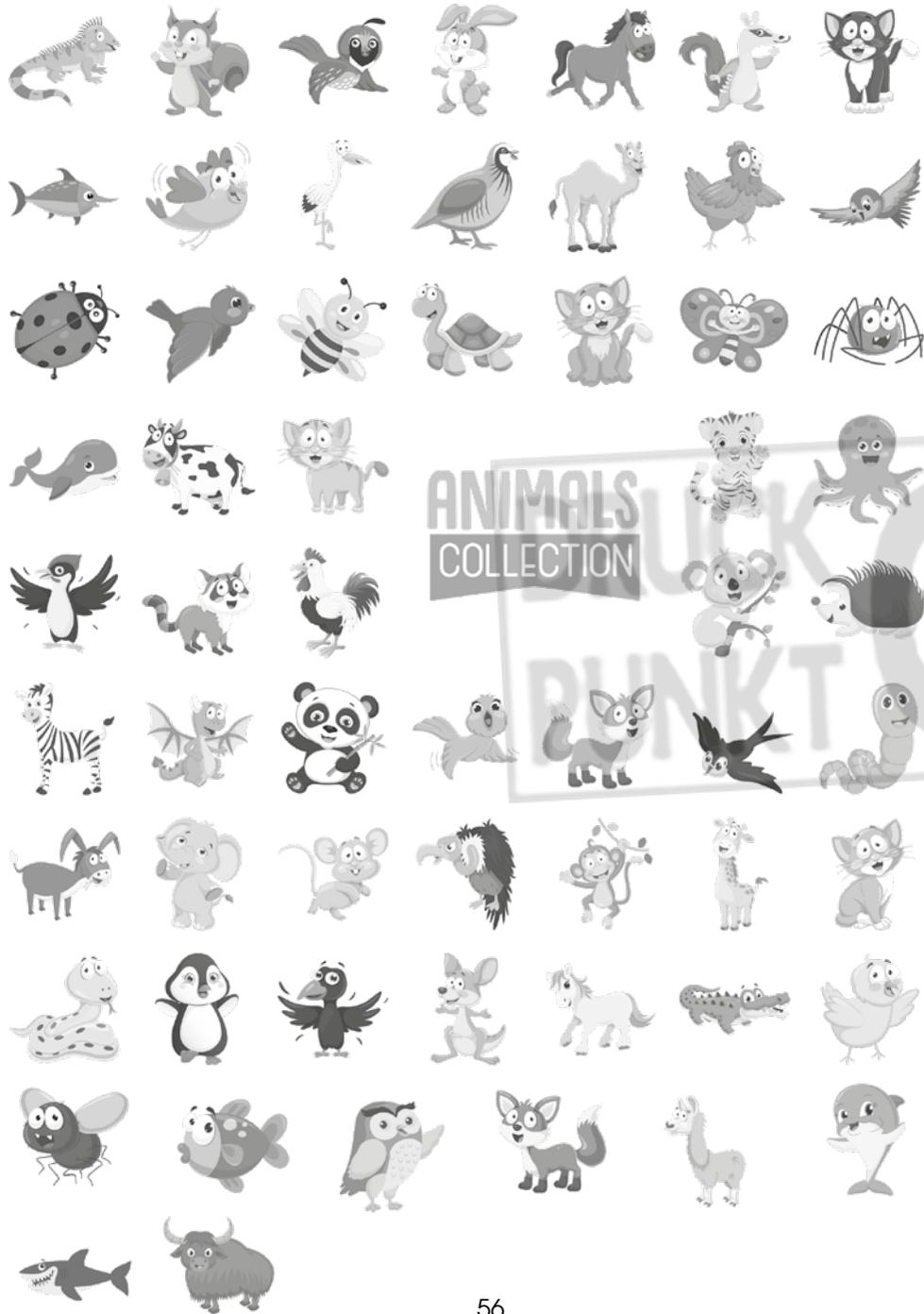
FOLGENDES MATERIAL FEHLTE:

- Radiergummi Heft _____
- Bleistift/Füller Klebestift Lehrkraft:
- Schere Sportzeug

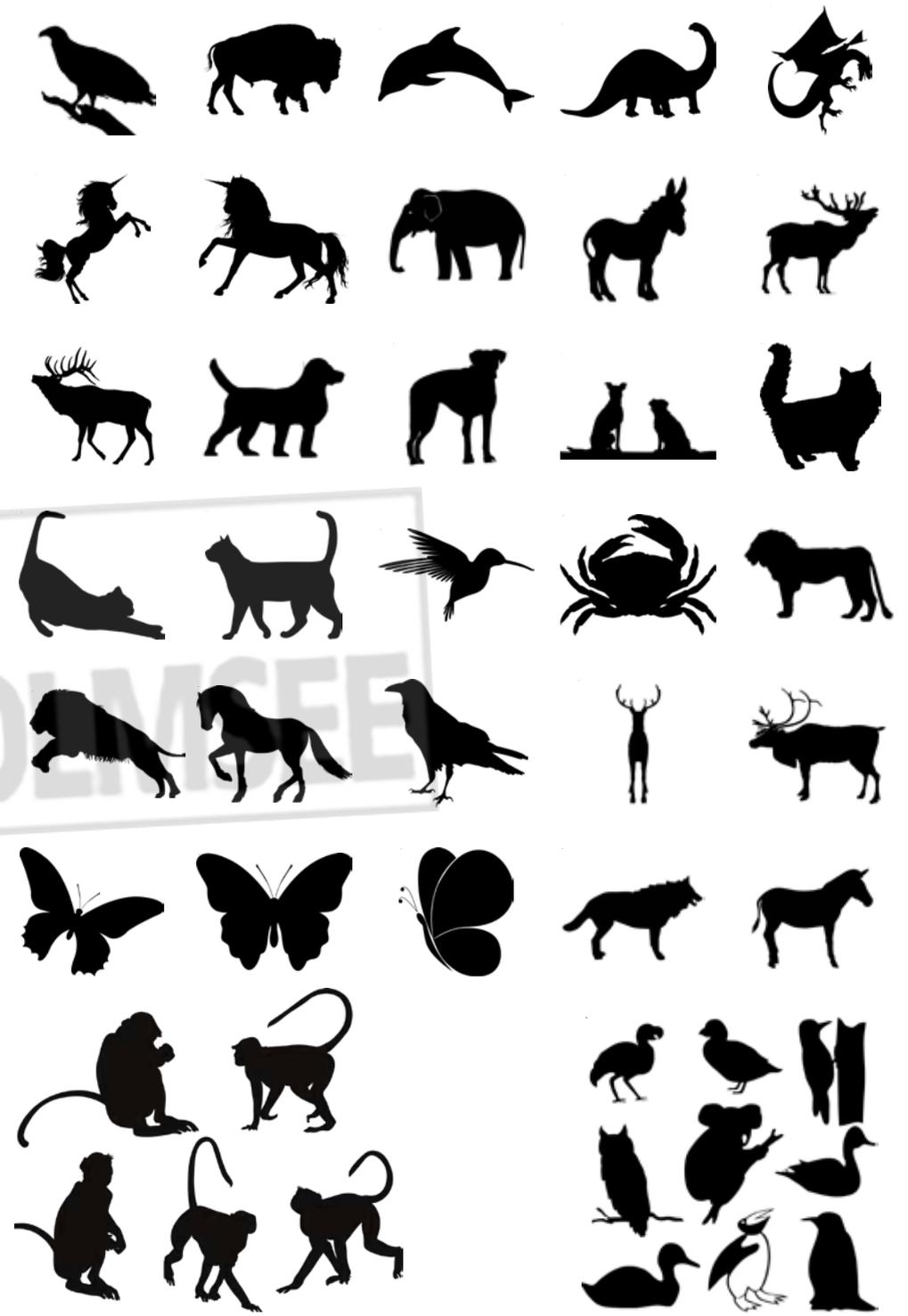
Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Eltern:

Wochen- und Tagestierchen für Grundschulplaner



ANIMALS
COLLECTION



Weiterführende Schule

**DRUCK
PUNKT COLMSEE**

Kalenderwoche 46 vom 10. November bis 16. November 2025

Std.	Fach	Hausaufgaben	☑
Montag 10.11.	1.		<input type="checkbox"/>
	2.		<input type="checkbox"/>
	3.		<input type="checkbox"/>
	4.		<input type="checkbox"/>
	5.		<input type="checkbox"/>
	6.		<input type="checkbox"/>
	7.		<input type="checkbox"/>
	8.		<input type="checkbox"/>
	9.		<input type="checkbox"/>
	10.		<input type="checkbox"/>

Dienstag 11.11.	1.		<input type="checkbox"/>
	2.		<input type="checkbox"/>
	3.		<input type="checkbox"/>
	4.		<input type="checkbox"/>
	5.		<input type="checkbox"/>
	6.		<input type="checkbox"/>
	7.		<input type="checkbox"/>
	8.		<input type="checkbox"/>
	9.		<input type="checkbox"/>
	10.		<input type="checkbox"/>

Mittwoch 12.11.	1.		<input type="checkbox"/>
	2.		<input type="checkbox"/>
	3.		<input type="checkbox"/>
	4.		<input type="checkbox"/>
	5.		<input type="checkbox"/>
	6.		<input type="checkbox"/>
	7.		<input type="checkbox"/>
	8.		<input type="checkbox"/>
	9.		<input type="checkbox"/>
	10.		<input type="checkbox"/>

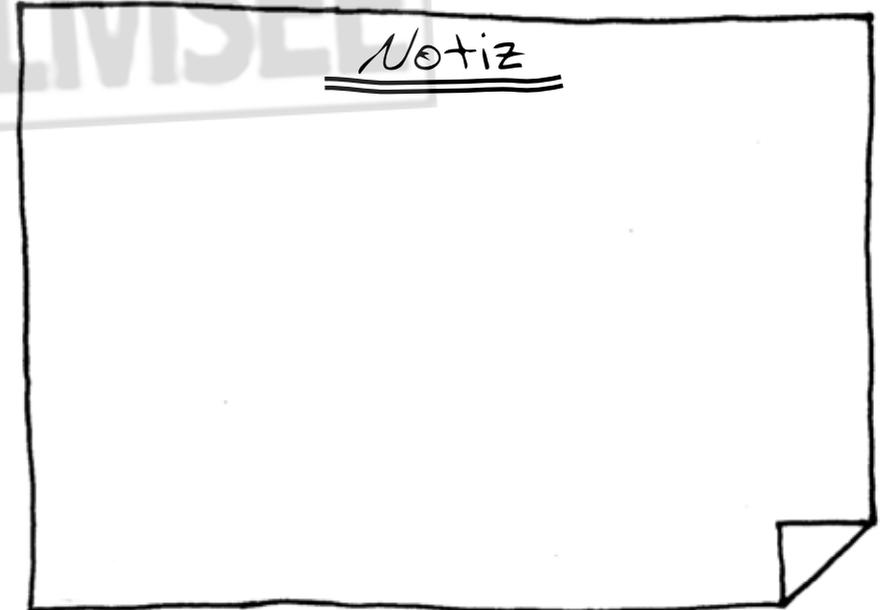
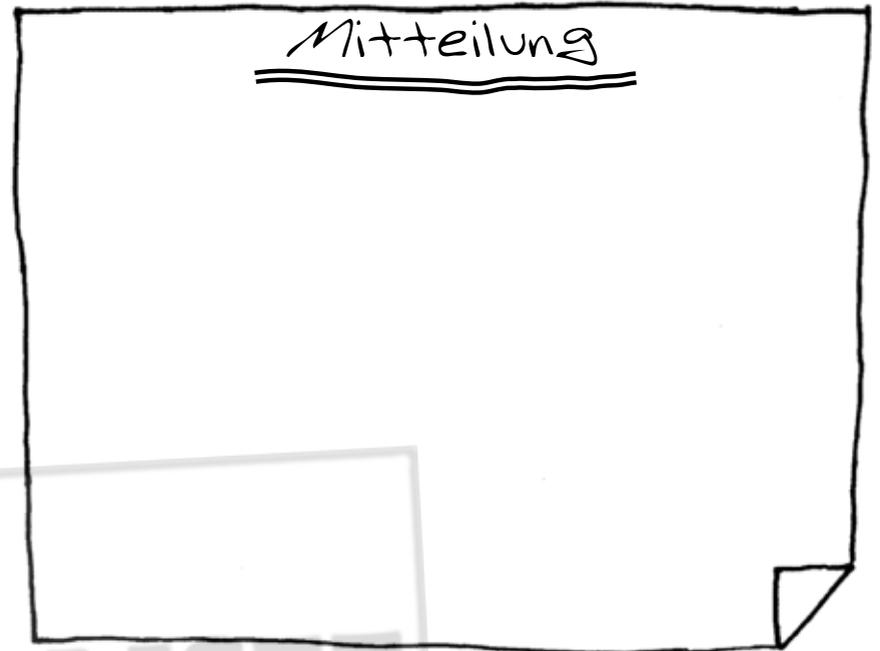
Kalenderwoche 46 vom 10. November bis 16. November 2025

Std.	Fach	Hausaufgaben	☑
Donnerstag 13.11.	1.		<input type="checkbox"/>
	2.		<input type="checkbox"/>
	3.		<input type="checkbox"/>
	4.		<input type="checkbox"/>
	5.		<input type="checkbox"/>
	6.		<input type="checkbox"/>
	7.		<input type="checkbox"/>
	8.		<input type="checkbox"/>
	9.		<input type="checkbox"/>
	10.		<input type="checkbox"/>

Freitag 14.11.	1.		<input type="checkbox"/>
	2.		<input type="checkbox"/>
	3.		<input type="checkbox"/>
	4.		<input type="checkbox"/>
	5.		<input type="checkbox"/>
	6.		<input type="checkbox"/>
	7.		<input type="checkbox"/>
	8.		<input type="checkbox"/>
	9.		<input type="checkbox"/>
	10.		<input type="checkbox"/>

Mitteilungen / Notizen			
Sonntag 16.11.	Samstag 15.11.		

Fach			☑
MO 24.11.			
DI 25.11.			
MI 26.11.			
DO 27.11.			
FR 28.11.			
SA			
SO			



Wochenplan

Montag, den 01.12.2025		HA
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
Dienstag, den 02.12.2025		HA
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
Mittwoch, den 03.12.2025		HA
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

Wochenplan

Donnerstag, den 04.12.2025		HA
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
Freitag, den 05.12.2025		HA
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
Allgemeine Bemerkungen		
Unterschriften:		
Datum	Klassenlehrer/in	Sorgeberechtigte/r

Meine Woche	
Montag	
Dienstag	
Mittwoch	
Donnerstag	
Freitag	

Fach	Wochenplan „To Do“	erledigt
Mathe		
Deutsch		
Englisch		
GL		
NW		

Montag 29.12.2025

	<input type="checkbox"/>

Donnerstag 01.01.2026

	<input type="checkbox"/>

Dienstag 30.12.2025

	<input type="checkbox"/>

Freitag 02.01.2026

	<input type="checkbox"/>

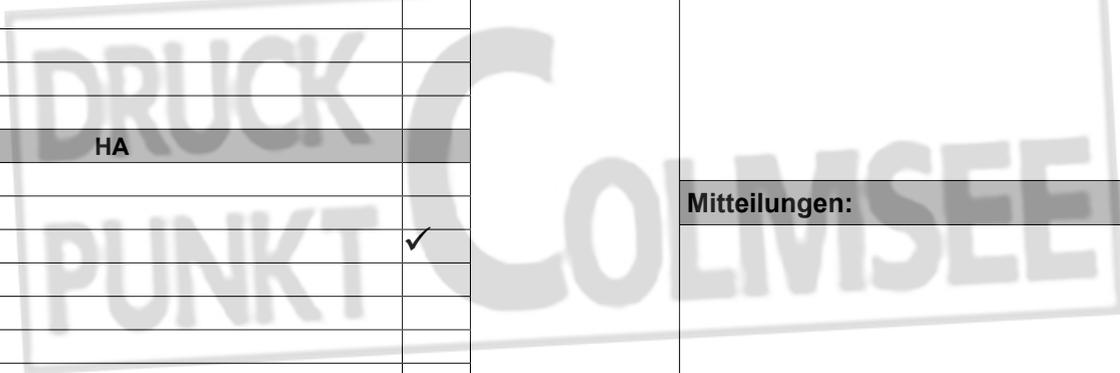
Mittwoch 31.12.2025

	<input type="checkbox"/>

Mitteilungen: Schule ↔ Erziehungsberechtigte

Fehlende Hausaufgaben/ Fehlendes Material:

Montag, den		HA
1.		
2.		
3.		✓
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
Dienstag, den		HA
1.		
2.		
3.		✓
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
Mittwoch, den		HA
1.		
2.		
3.		✓
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
Donnerstag, den		HA
1.		
2.		
3.		✓
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		



Wochenplan		
Freitag, den		HA
1.		✓
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
Nächste Woche:		
Mitteilungen:		
Gespräche/Vereinbarungen:		
Unterschriften:		

Datum

Klassenlehrer/in

Sorgeberechtigte/r

12

MONTAG

13

DIENSTAG

14

MITTWOCH

15

DONNERSTAG

16

FREITAG



JANUAR

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

Januar

Montag
-19.01.2025-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dienstag
-20.01.2025-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mittwoch
-21.01.2025-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Januar

Donnerstag
-22.01.2024-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Freitag
-23.01.2024-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Notizen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

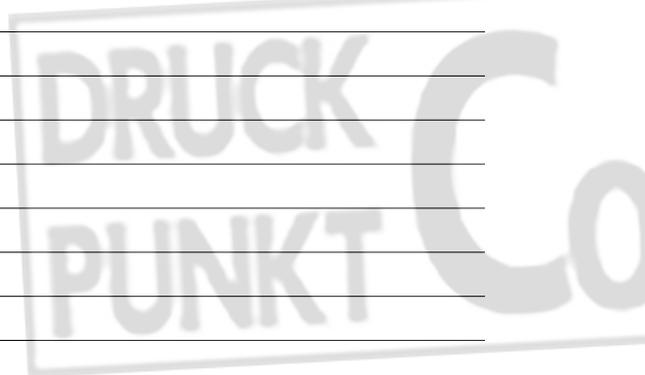
Januar

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

4. Monatsseiten



August



**Sie können die
Monatsanfänge
mit Fotos und Texten
selbst gestalten**

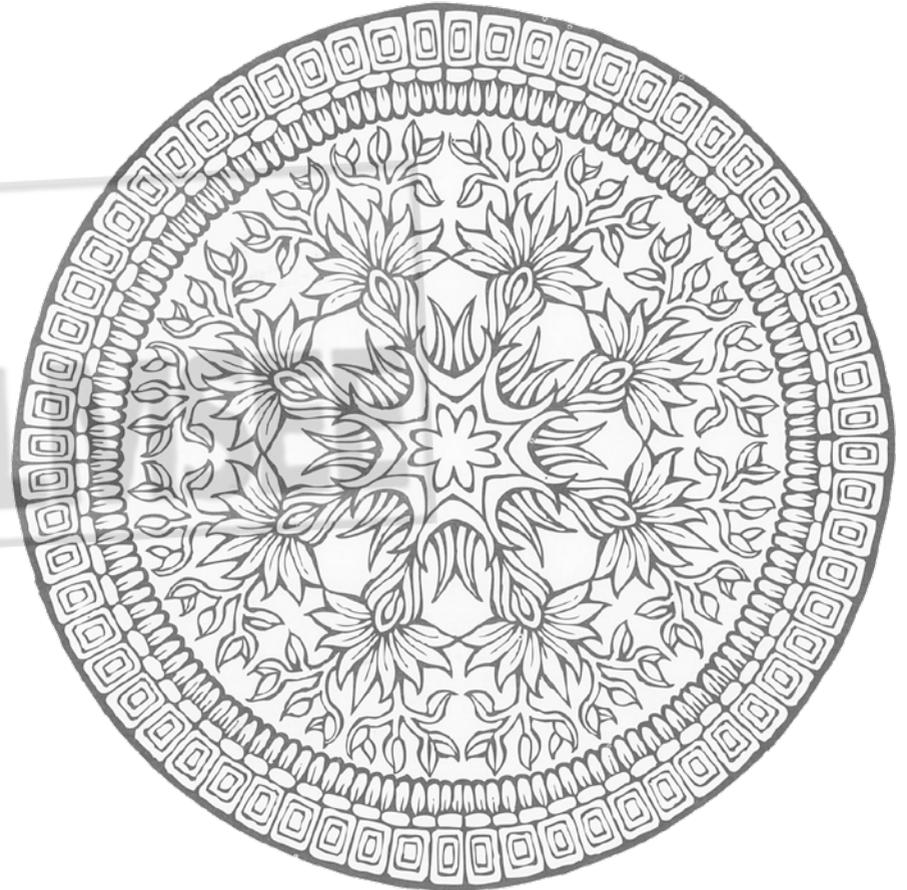
August

Termine/Besonderes

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

Klassenarbeiten

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



Notizen

Monatsrückblick

gut gelaufen

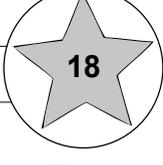
nicht gut gelaufen

Das nehme ich mit vor:

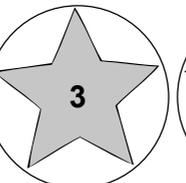
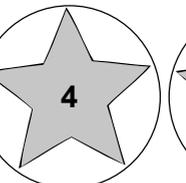
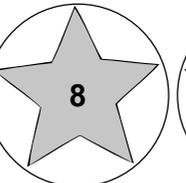
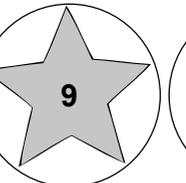
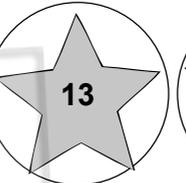
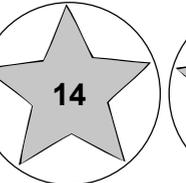
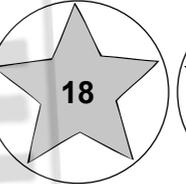
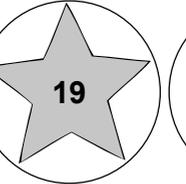
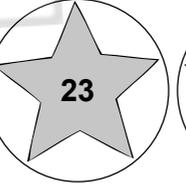
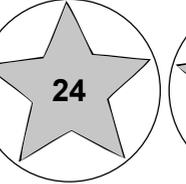
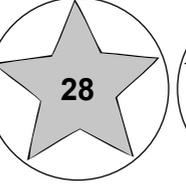
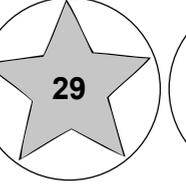
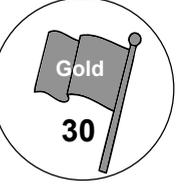
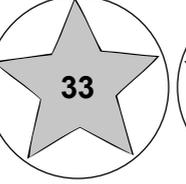
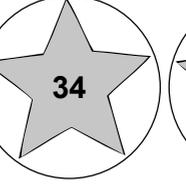
DRUCK
PUNKT

COLMSEE

Belohnungsseite

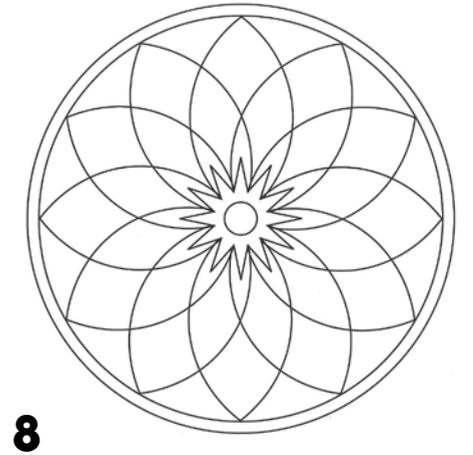
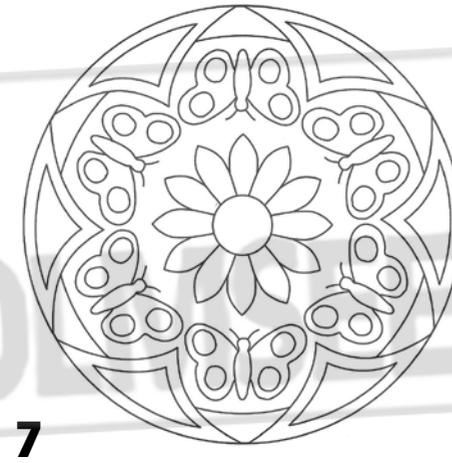
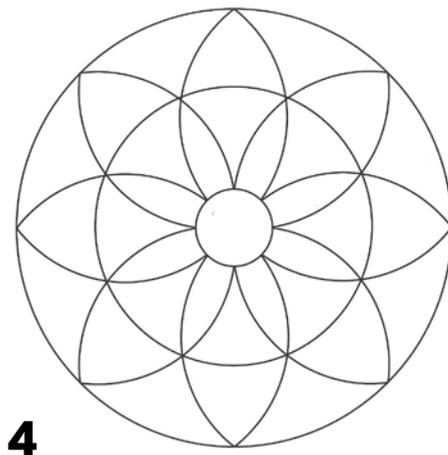
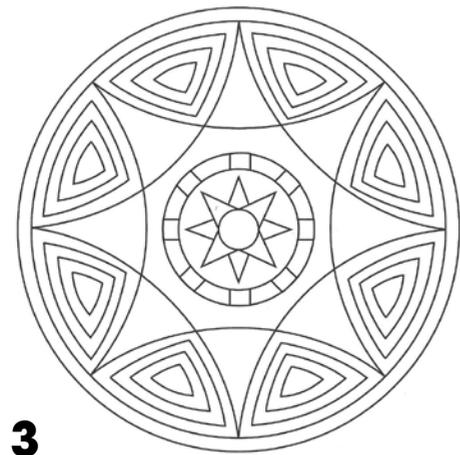
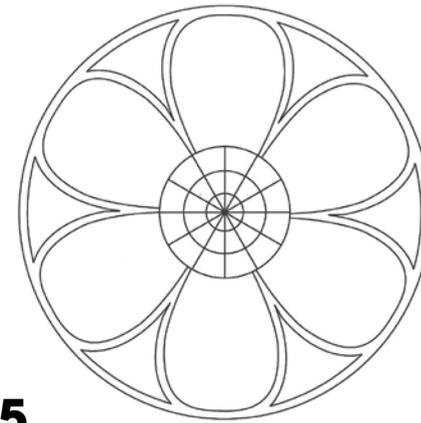
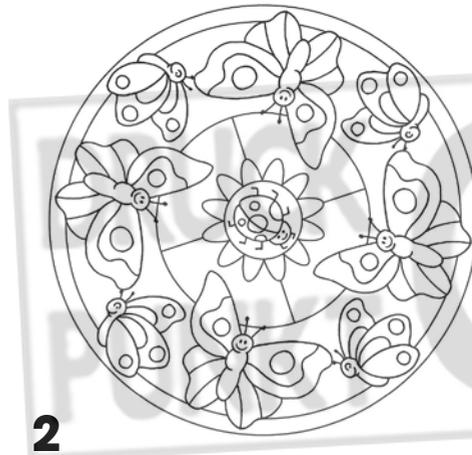
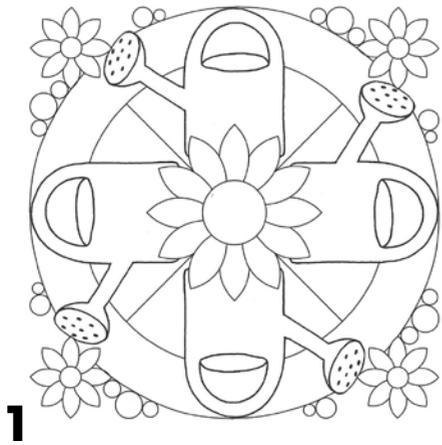
Fach _____		Fach _____		Fach _____	
Datum _____		Datum _____		Datum _____	
Fach _____		Fach _____		Fach _____	
Datum _____		Datum _____		Datum _____	
Fach _____		Fach _____		Fach _____	
Datum _____		Datum _____		Datum _____	
Fach _____		Fach _____		Fach _____	
Datum _____		Datum _____		Datum _____	
Fach _____		Fach _____		Fach _____	
Datum _____		Datum _____		Datum _____	
Fach _____		Fach _____		Fach _____	
Datum _____		Datum _____		Datum _____	
Fach _____		Fach _____			
Datum _____		Datum _____			

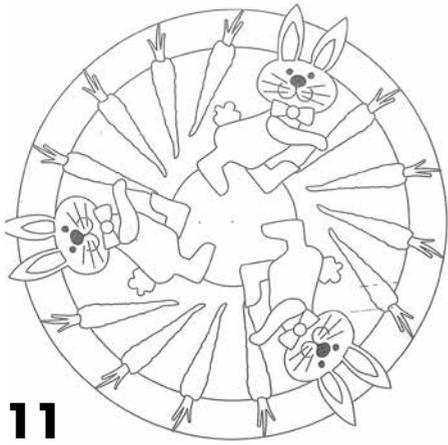
Belohnungsseite

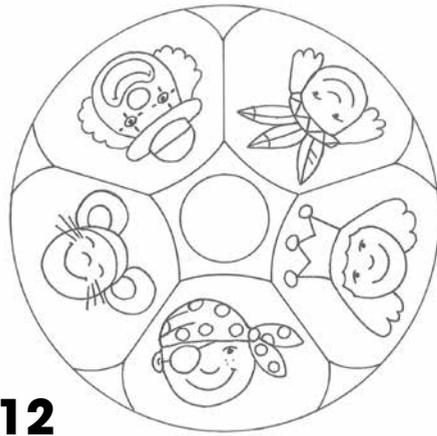
**Gerne können Sie auch aus unserem Archiv
Mandalas, Ausmalbilder oder Rätsel für Ihre
Monatsseiten auswählen.**

Grundschule





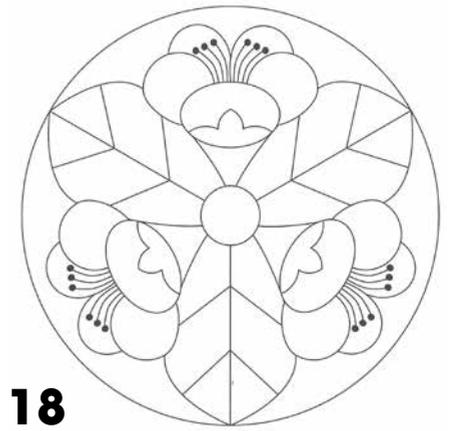
11



12



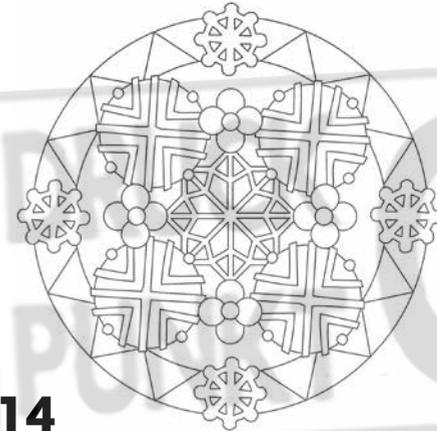
17



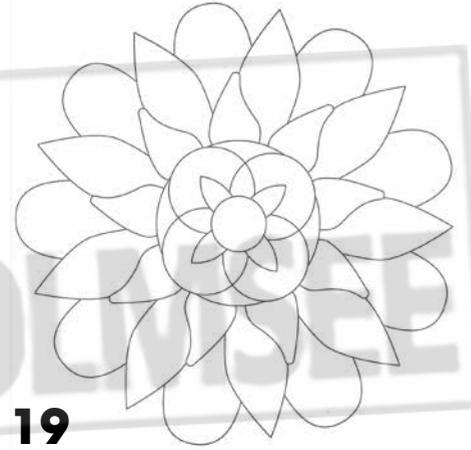
18



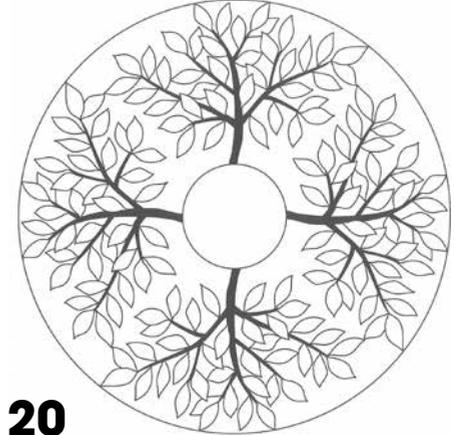
13



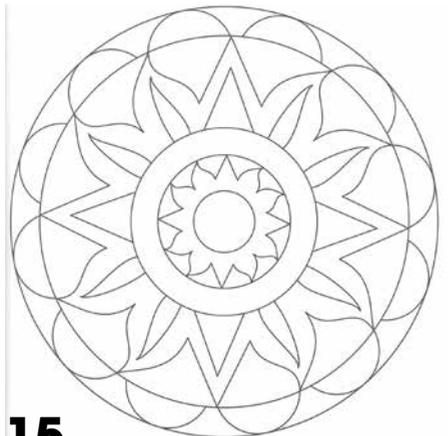
14



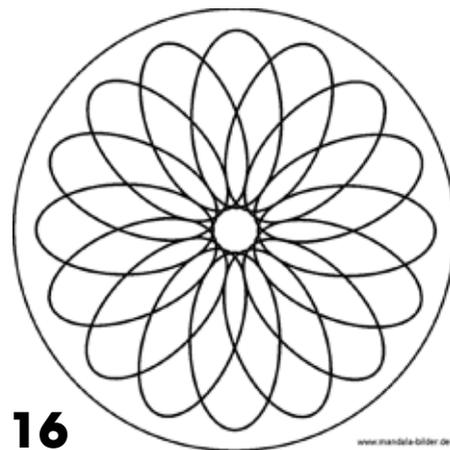
19



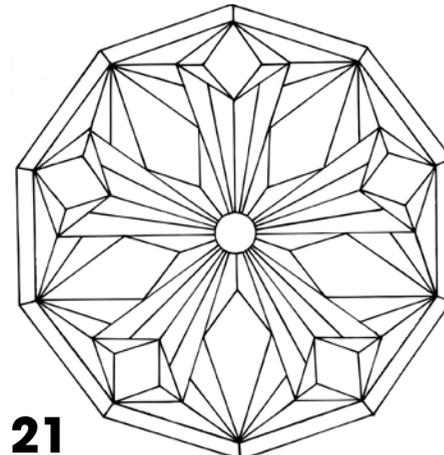
20



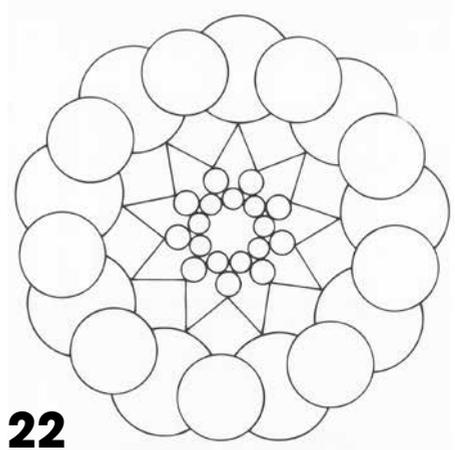
15



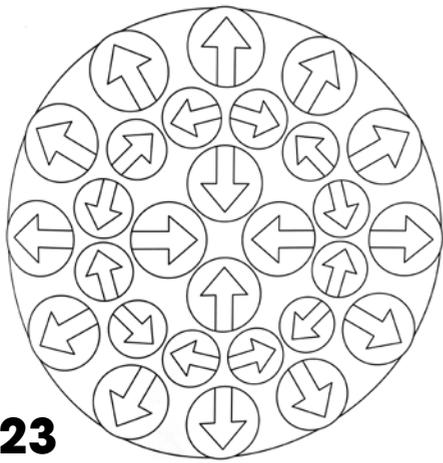
16



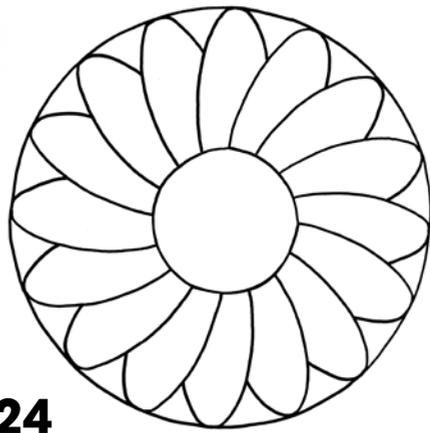
21



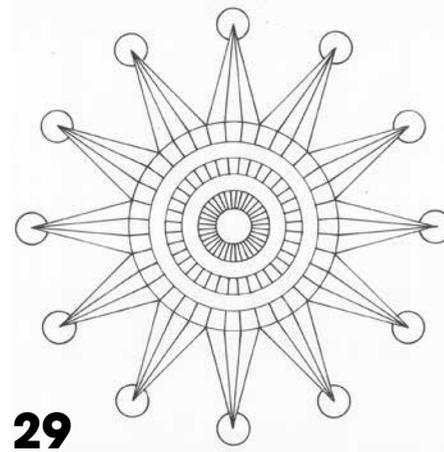
22



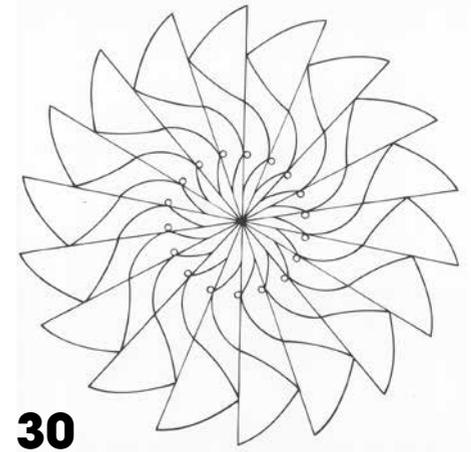
23



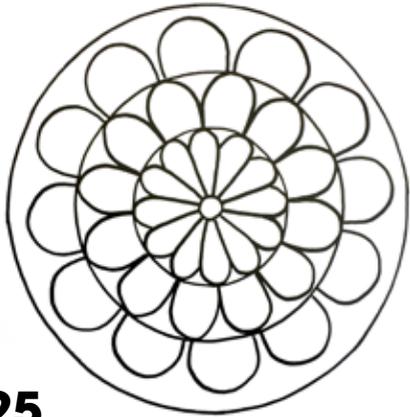
24



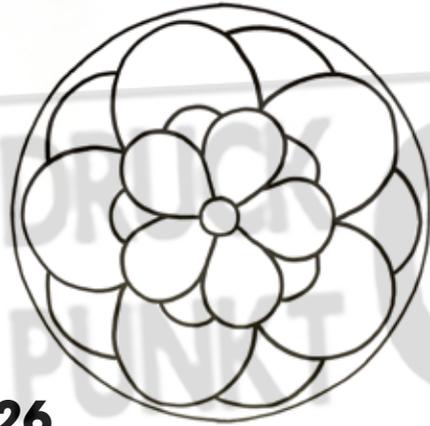
29



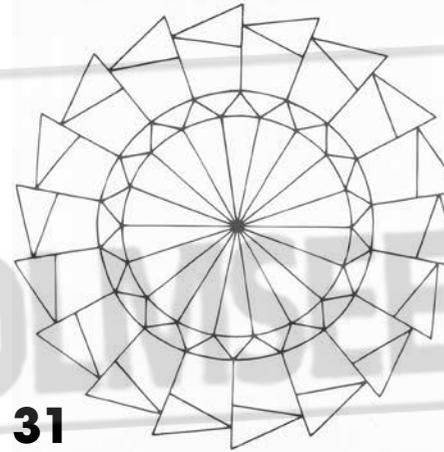
30



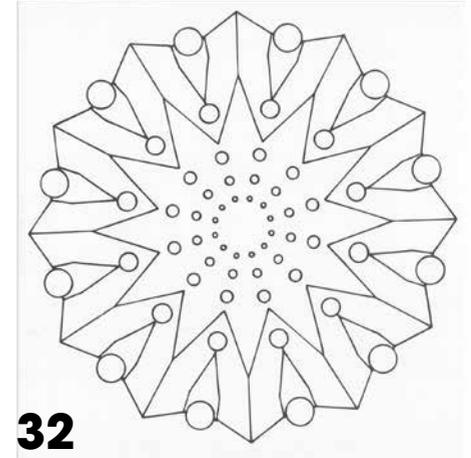
25



26



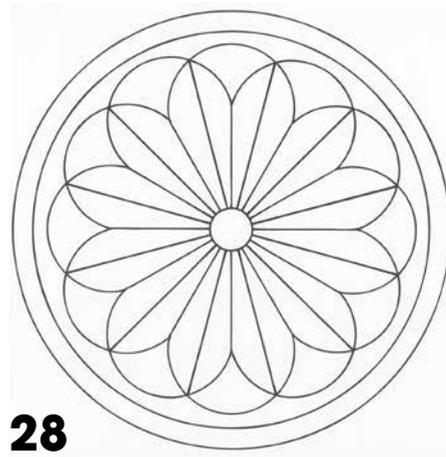
31



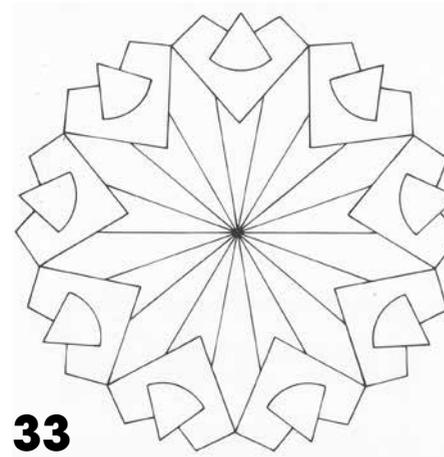
32



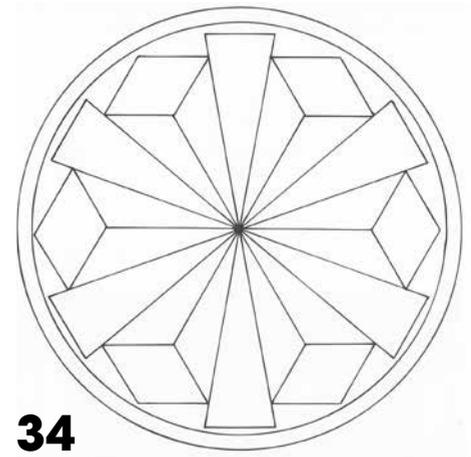
27



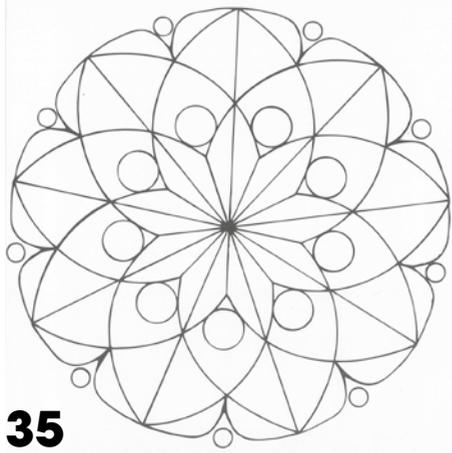
28



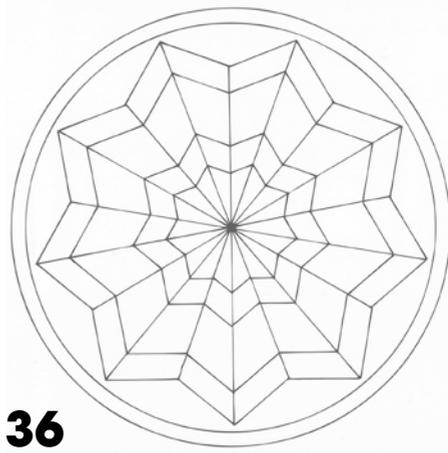
33



34



35



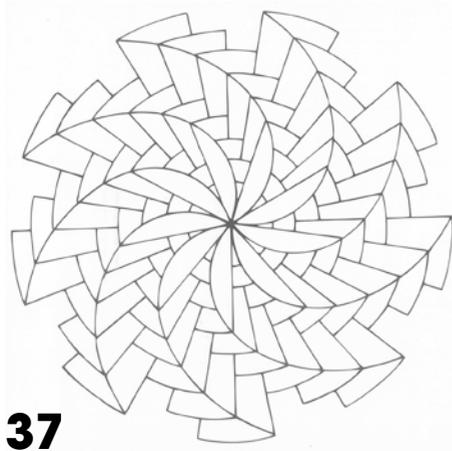
36



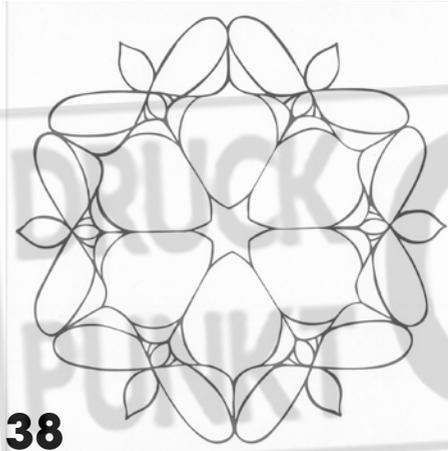
41



42



37



38



43



44



39



40



45



46

47



48



53

Am häufigsten blüht
der Krokus in Gelb,
weiß oder Lila.
Schon früh begrüßt
er den Frühling mit
zarter Blüte.



54



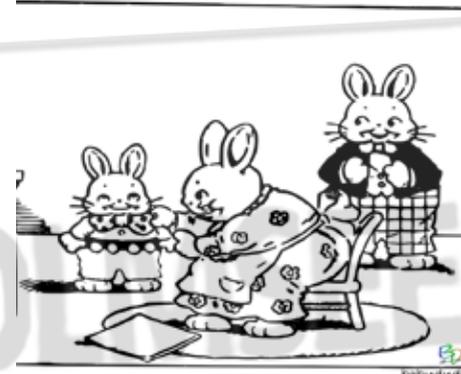
49



50



55



56



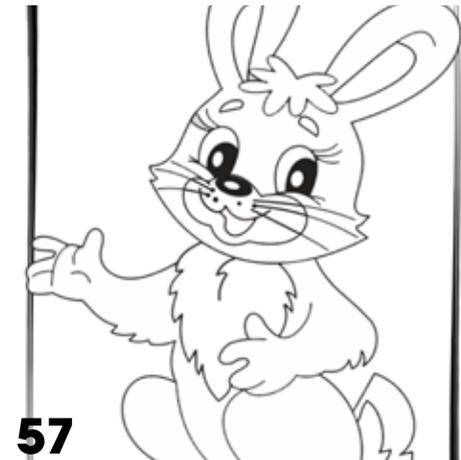
51



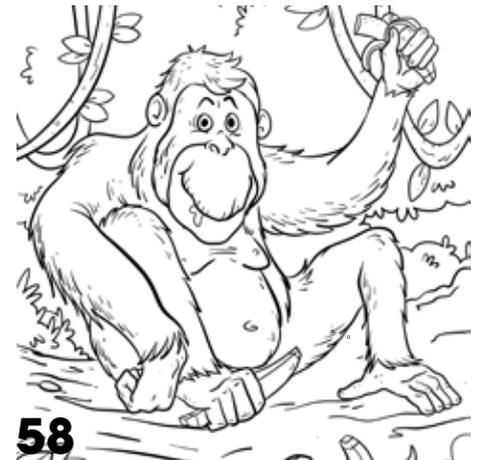
52



57



58





59



60



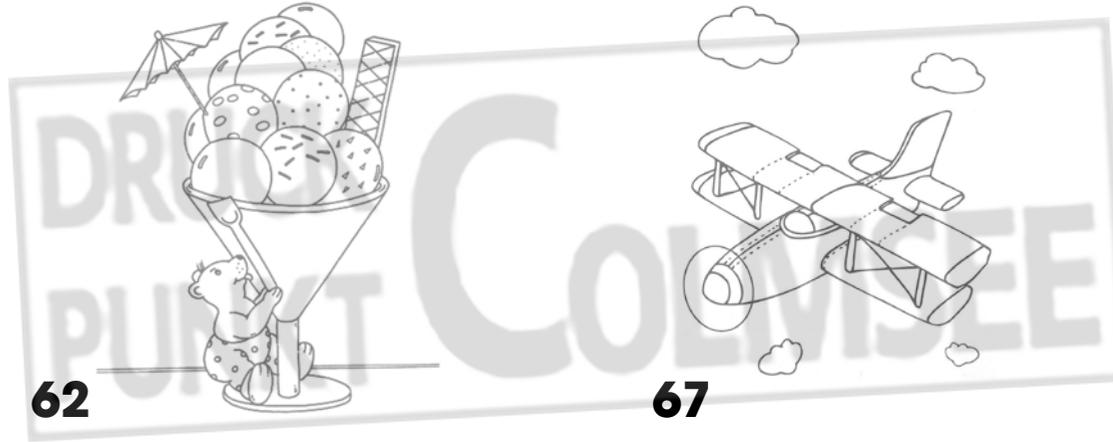
65



66



61



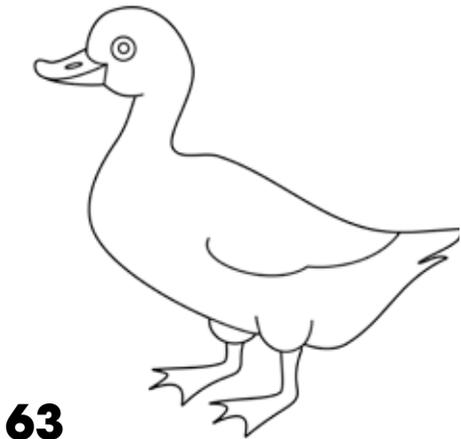
62



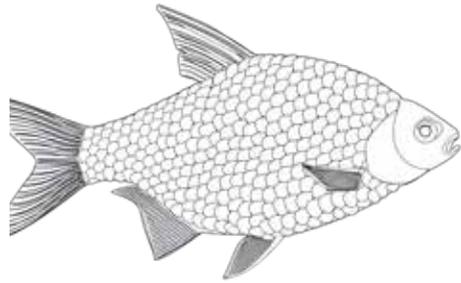
67



68



63



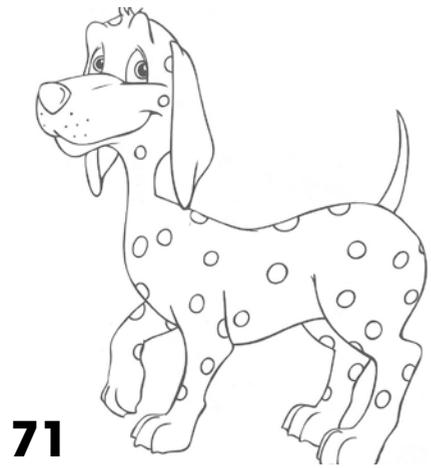
64



69



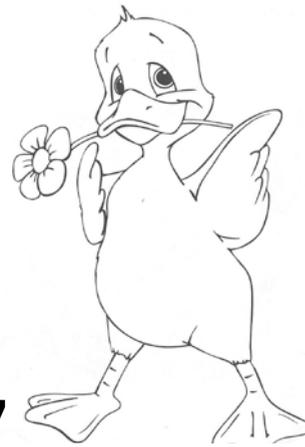
70



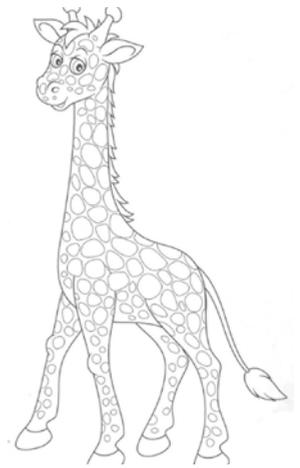
71



72



77



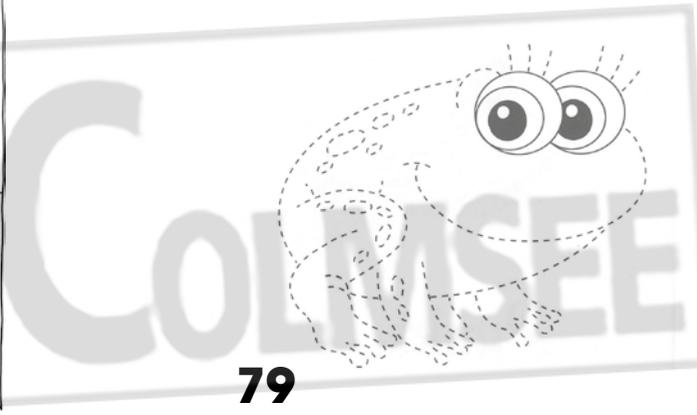
78



73



74



79



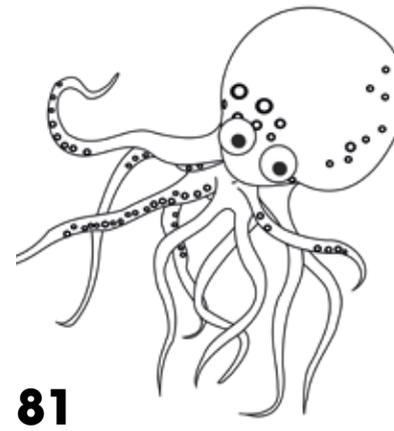
80



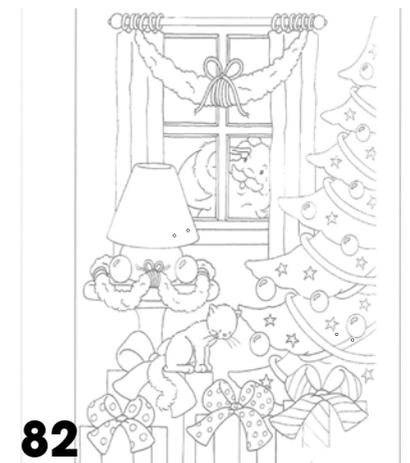
75



76



81



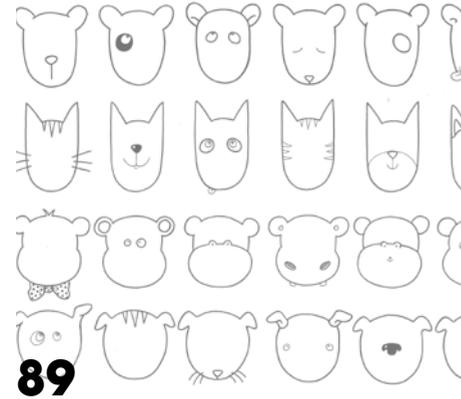
82



83

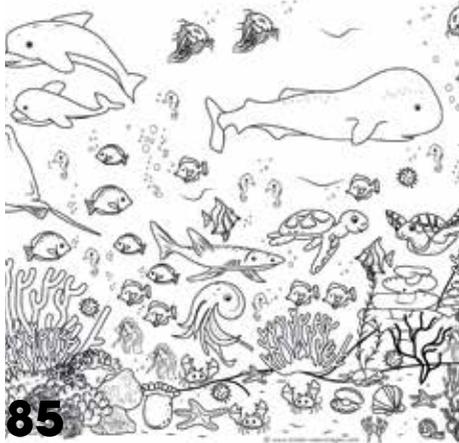


84

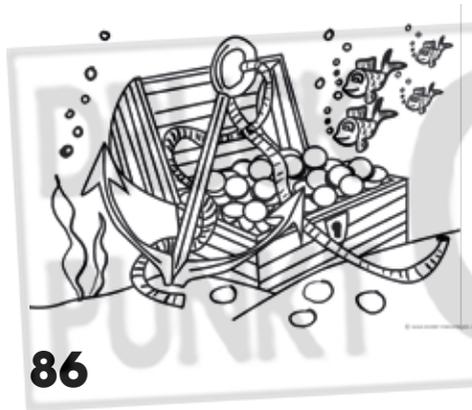


89

90



85



86



91

92



Was sind diese hier?



87

Was fliegt?



88



93

94





95



96

Im unteren Bild haben sich 9 Fehler versteckt. Kannst du sie alle finden? Kreise sie ein.



101

6	+	4	=		+		=	15
+		+		-		-		
	-	4	=	4	+		=	5
=		=		=		=		
14	-		=	6	+		=	
-		-		+		+		-
5	+		=		-	4	=	4
=		=		=		=		=
	+	5	=		-	8	=	

102

Malen nach Zahlen



97



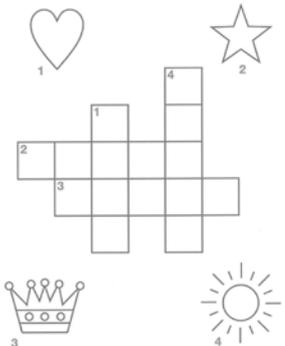
98

Über die Rechenaufgaben und nimm die Angaben, Male dann die Felder je nach Ergebnis in die angegebenen Farbe aus.
 grün: 5+7 = orange: 3+8 = rot: 1+3 =
 gelb: 7+9 = braun: 8+7 = rosa: 8+8 =
 blau: 2+7 =
 Alle Felder ohne Zahlen bleiben weiß.



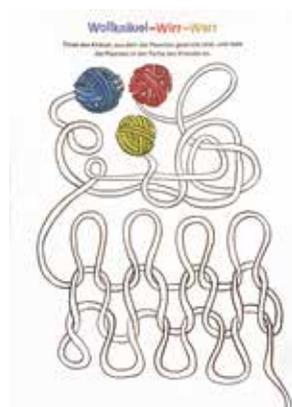
103

für Grundschüler



104

www.hantelkino.de



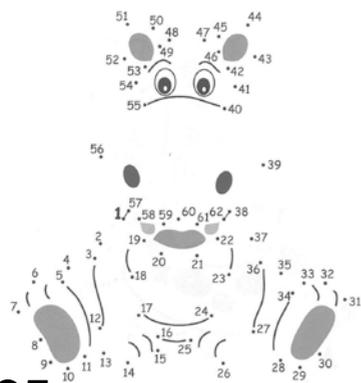
99

im Scharaffenland



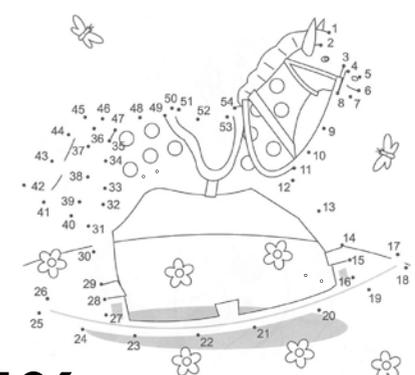
100

Verbinde die Punkte der Reihe nach. Beginne mit der 1.



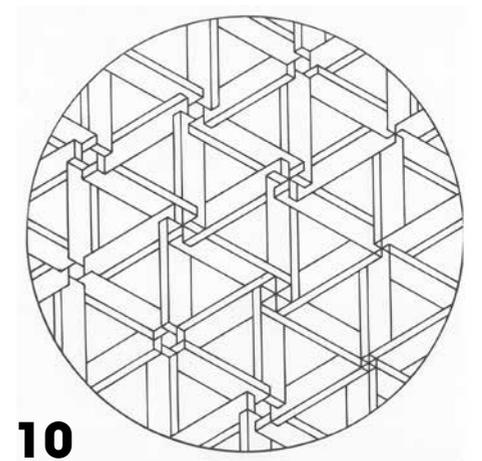
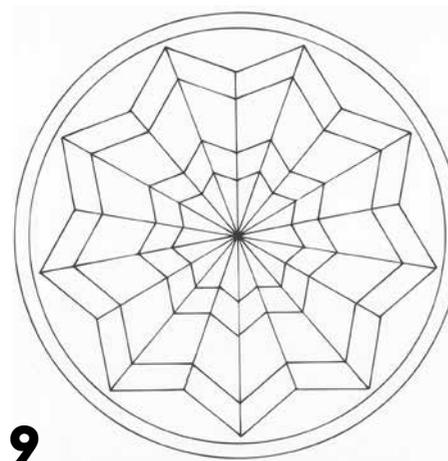
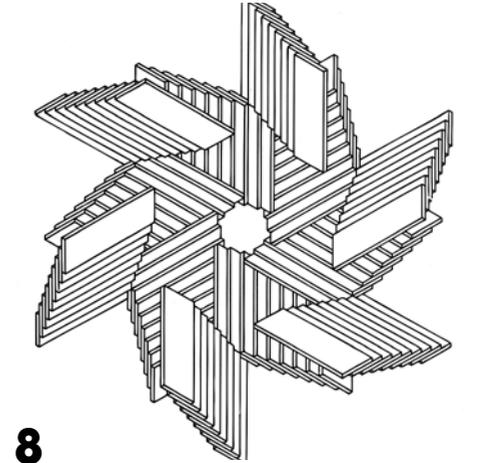
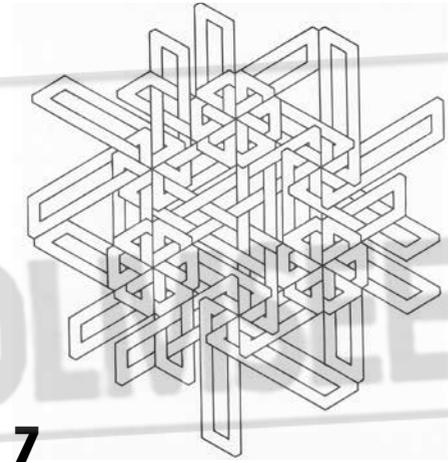
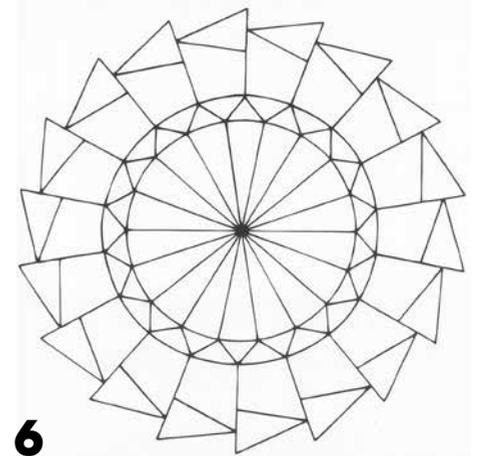
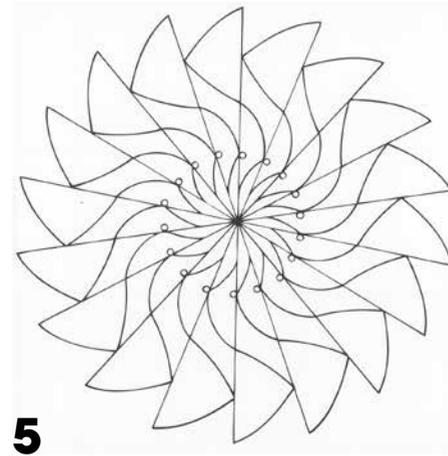
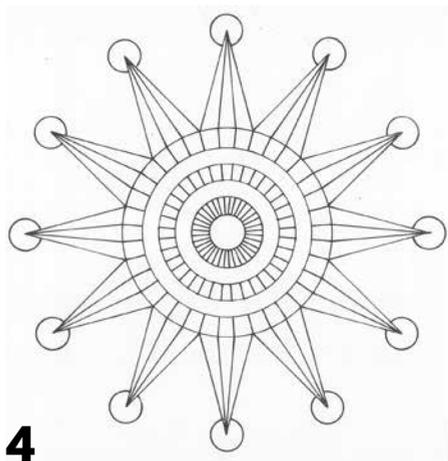
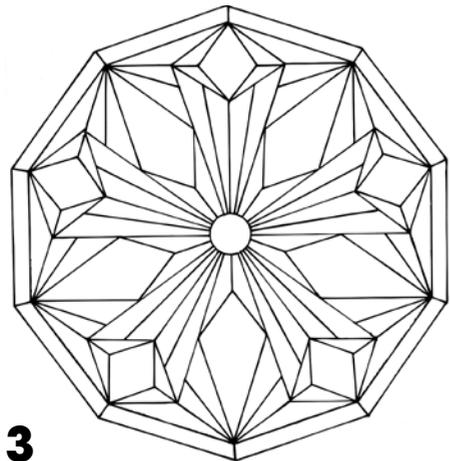
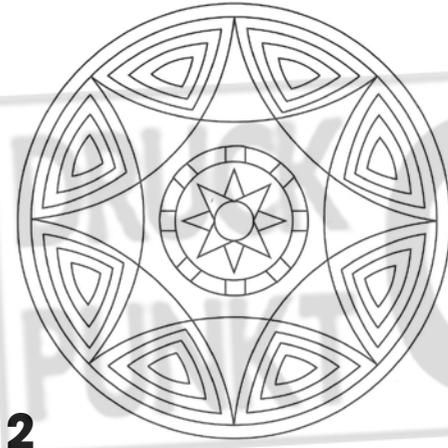
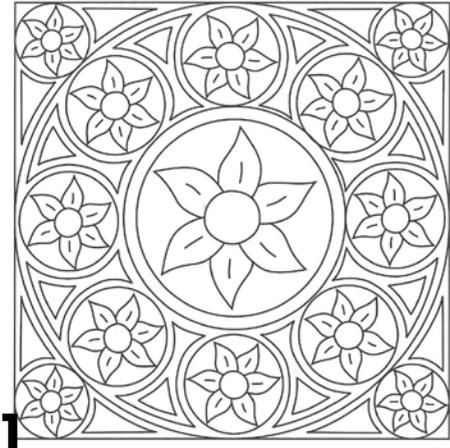
105

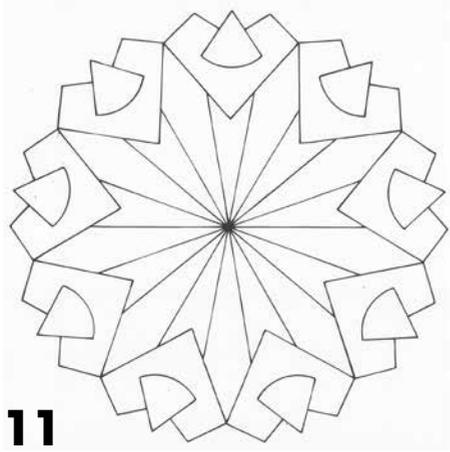
Verbinde die Punkte der Reihe nach. Beginne mit der 1.



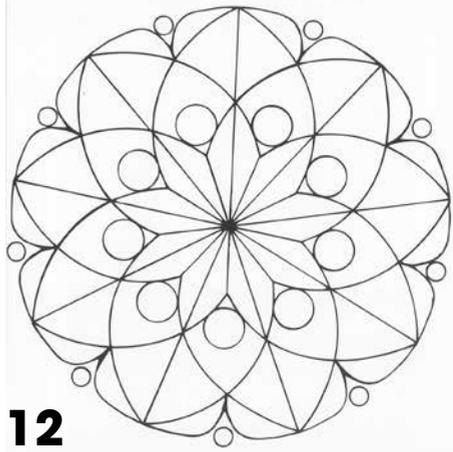
106

Weiterführende Schule

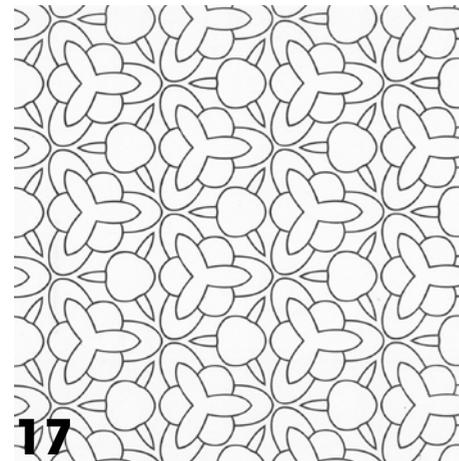




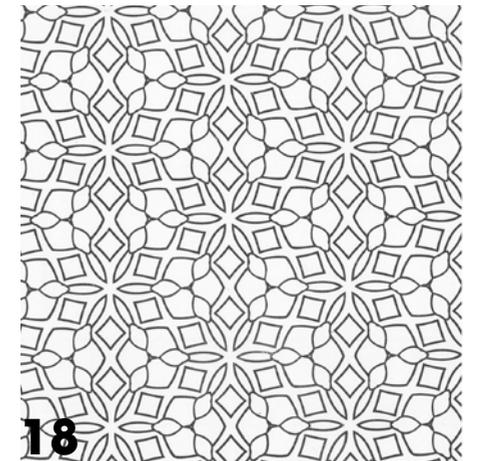
11



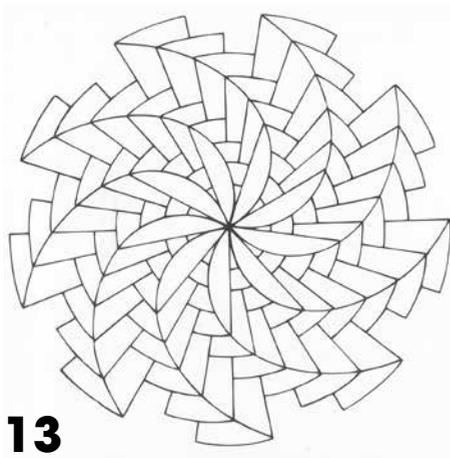
12



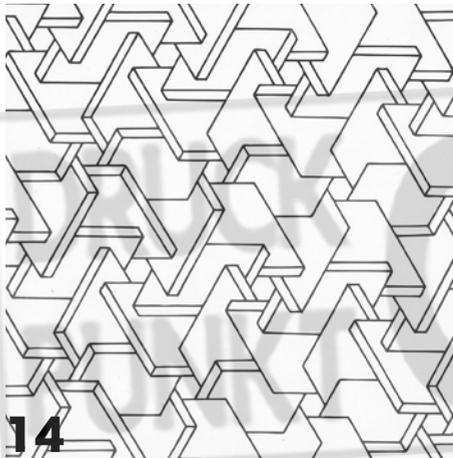
17



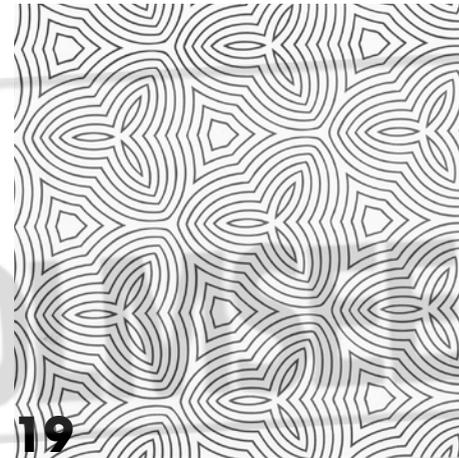
18



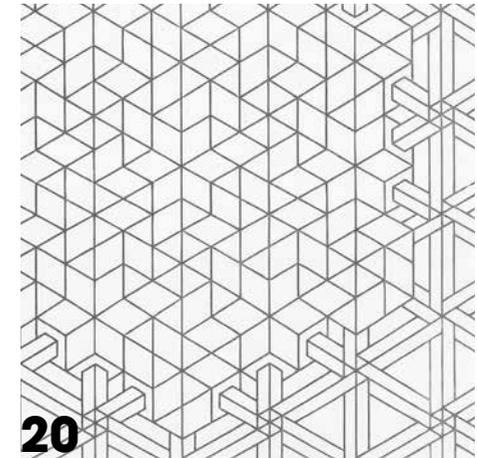
13



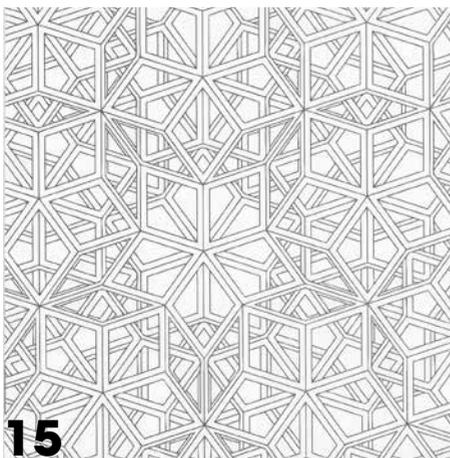
14



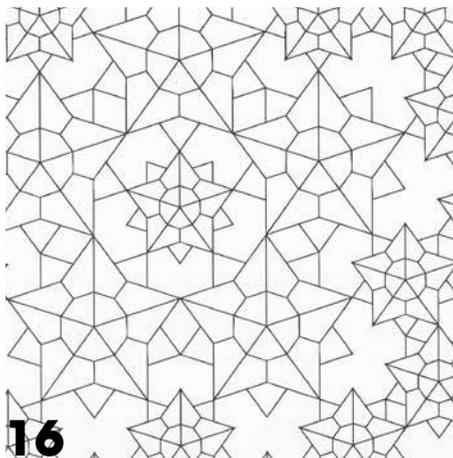
19



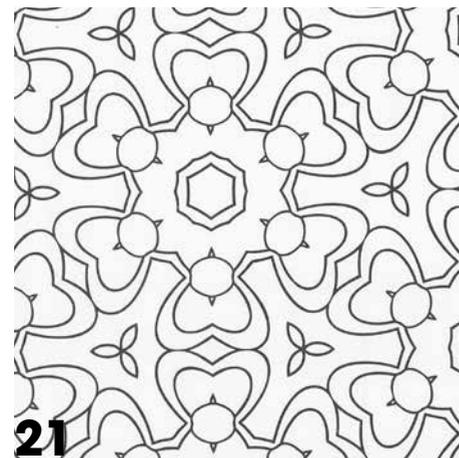
20



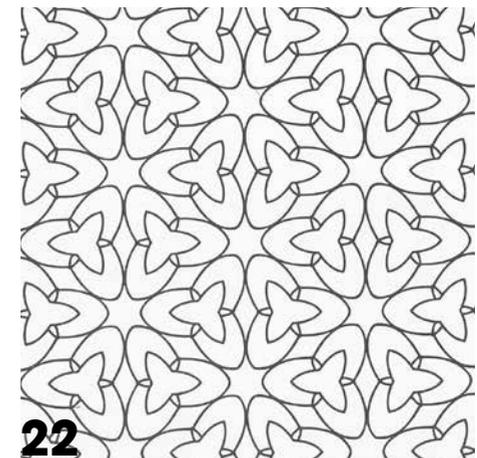
15



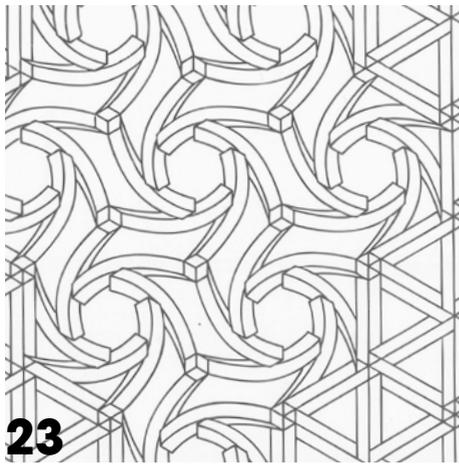
16



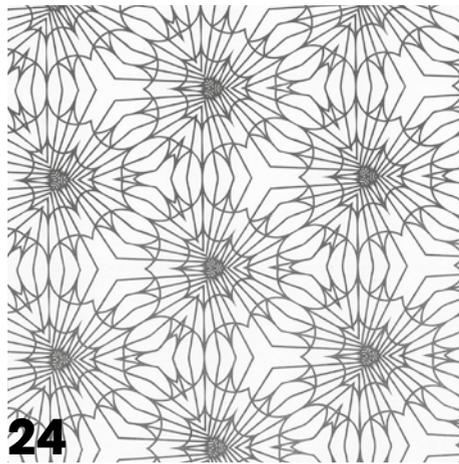
21



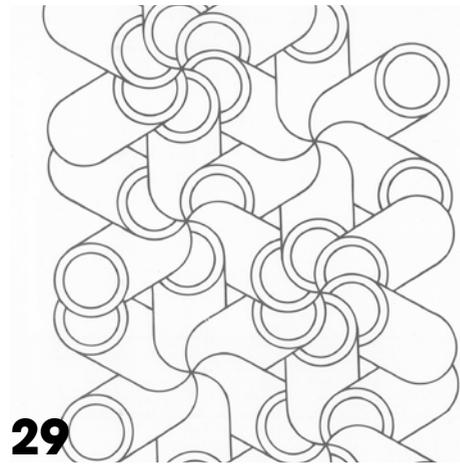
22



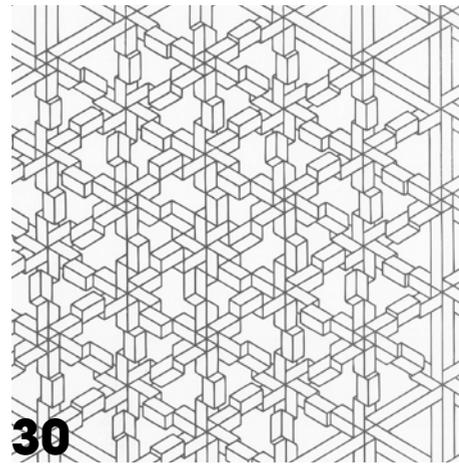
23



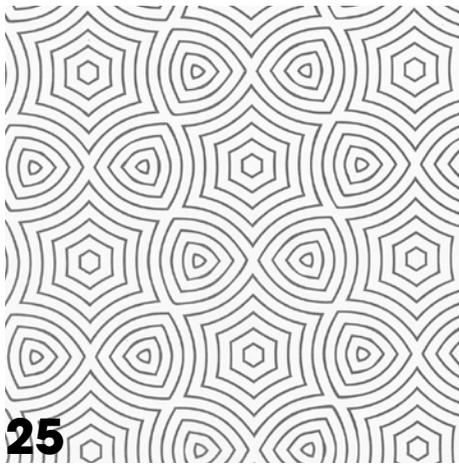
24



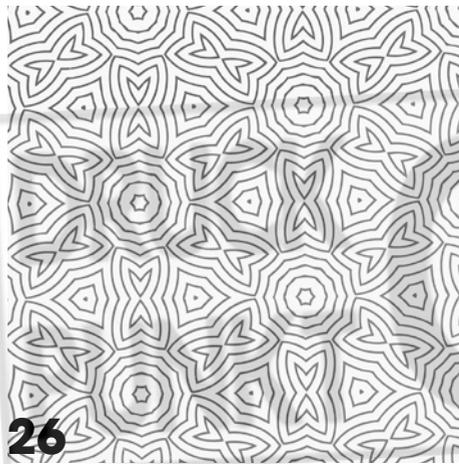
29



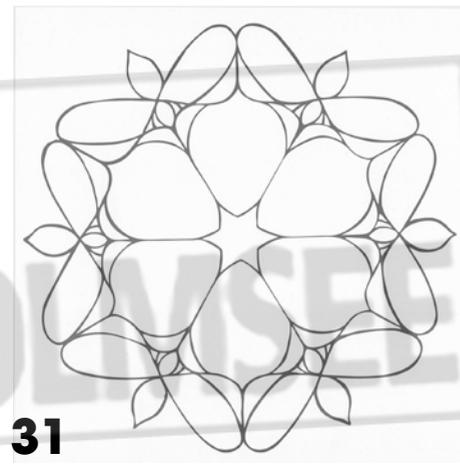
30



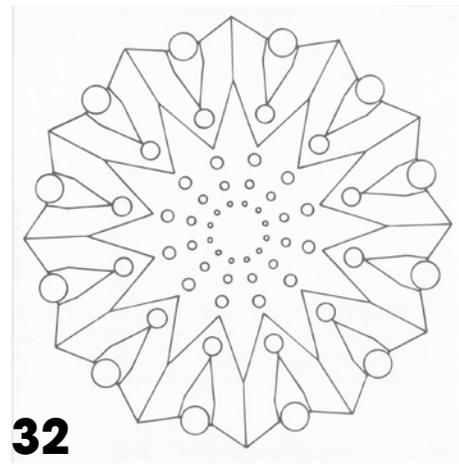
25



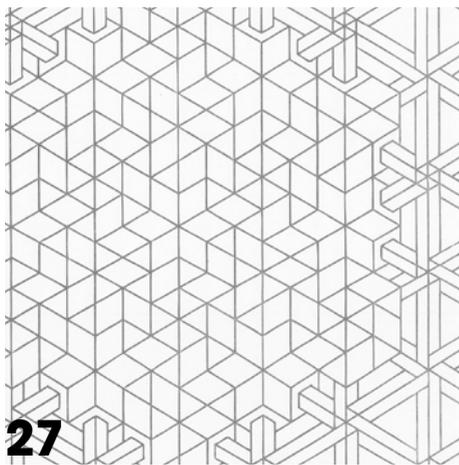
26



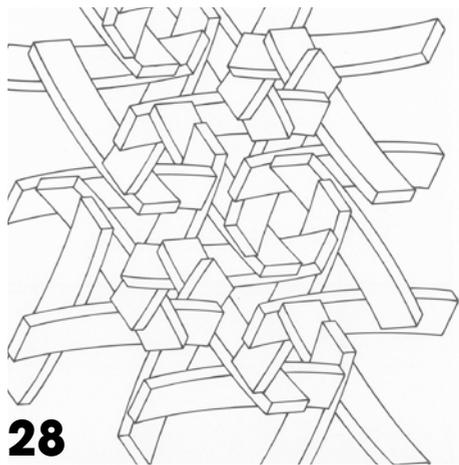
31



32



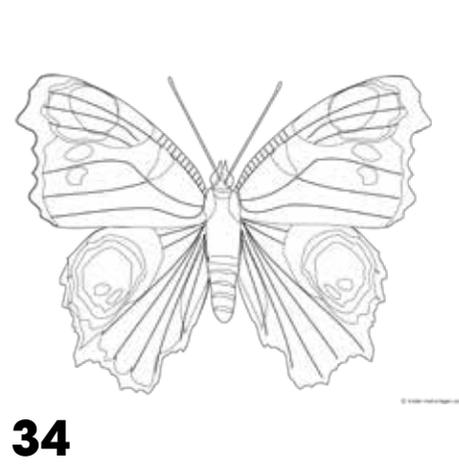
27



28



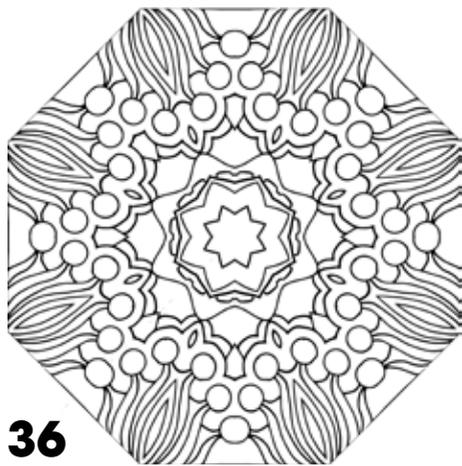
33



34



35



36



41



42



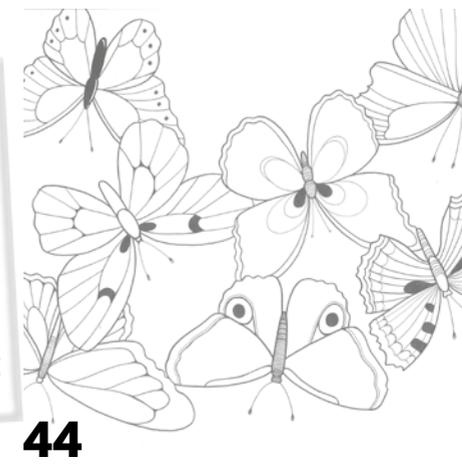
37



38



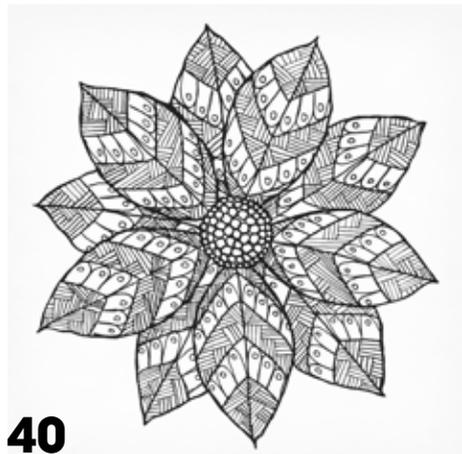
43



44



39



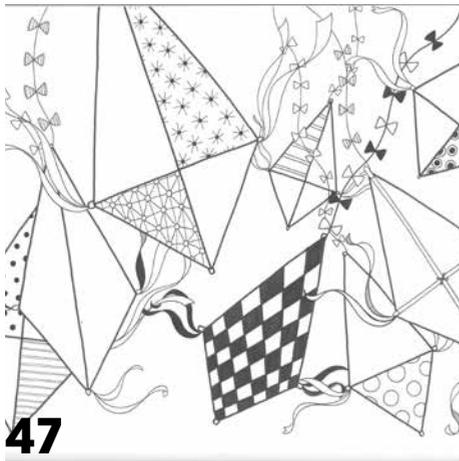
40



45



46



47



48

5. Lernübersichten

Finde die unten stehenden Begriffe.
Sie können diagonal, waagrecht und senkrecht stehen.

P	R	A	E	T	E	R	I	T	U	M	E
E	R	Z	A	E	H	L	U	N	G	S	M
R	E	K	P	S	J	Q	B	N	E	A	R
S	A	N	R	S	B	U	A	O	Y	T	F
O	U	P	A	T	O	A	P	V	N	Z	U
N	O	M	E	N	I	E	L	E	H	B	T
I	A	I	D	L	M	V	T	L	C	A	U
F	R	K	I	X	P	W	E	L	A	U	R
I	T	F	K	N	E	B	A	E	K	D	G
Z	I	B	A	D	R	A	M	A	L	V	E
I	K	E	T	E	A	R	S	M	A	S	D
R	E	E	P	A	T	O	L	P	S	N	I
U	L	Y	J	Y	I	C	U	O	S	J	C
N	H	M	D	S	V	K	Z	P	I	A	H
G	E	N	I	T	I	V	B	T	K	S	T



50

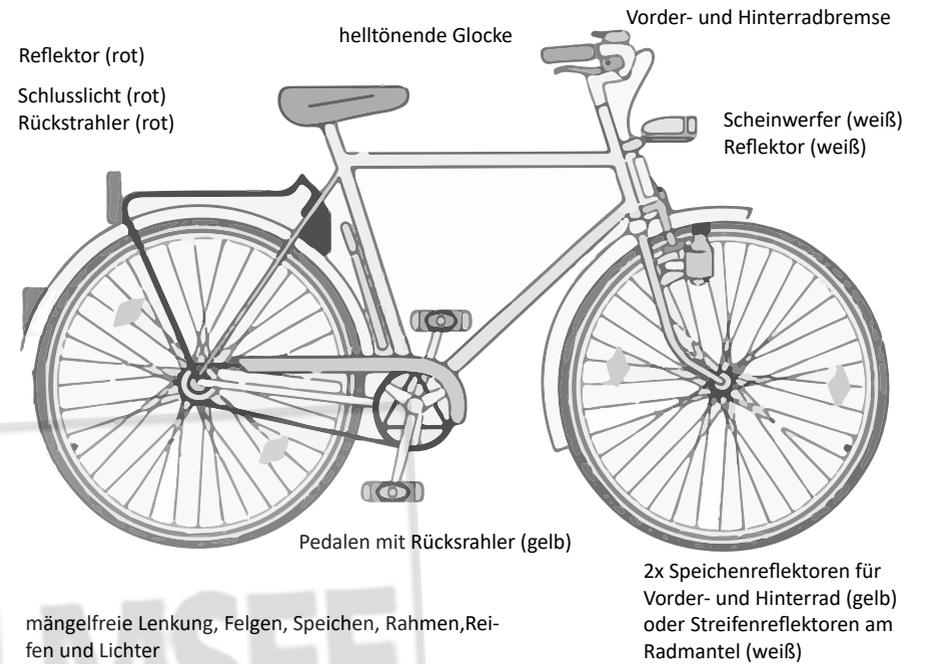
Artikel Ballade Barock Drama Erzählung Futur
Gedicht Genitiv Hyperbel Imperativ Klassik Nomen
Novelle Personifizierung Prädikat Präteritum Satzbau

49

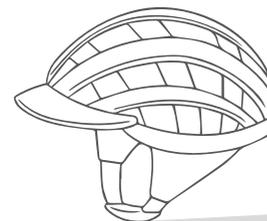


51

Das verkehrssichere Fahrrad



DRUCK
PUNKT COLIVISEE



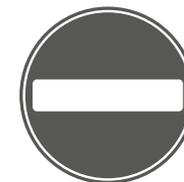
Helm nicht vergessen!



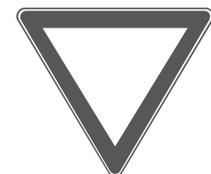
STOP!
Vorfahrt gewähren



Verbot für Radverkehr



Verbot der Einfahrt



Vorfahrt gewähren

Erste Hilfe in der Schule

Verhalten bei Unfällen

- Ruhe bewahren und besonnen handeln
- Lehrkraft oder Sekretariat informieren
- Anweisungen folgen
- Mitschüler in die Hilfe einbeziehen
- Nicht gaffen, sondern handeln
- Bei Blut: kein Kontakt ohne Handschuhe



Vorbeugen ist besser als Helfen

- Vor Schulbeginn gesund frühstücken
- Regelmäßig Wasser oder Saft trinken
- Drogen - nein danke!
- Prügeln und Schubsen - nicht mit mir!
- Rücksicht statt Nachsicht

Umgang mit Verletzten

1. Ansprechen → reden, fragen, trösten, beruhigen
2. Ansehen → nach Verletzungen suchen, Symptome erkennen
3. Anfassen → beruhigen, Sicherheit geben, Vertrauen schaffen
4. Abschirmen → Gaffer verscheuchen, Platz schaffen

Notruf (Notfallnummer: 112)

1. Wer → ist am Telefon?
2. Was → ist passiert?
3. Wo → ist es passiert?
4. Wie → viele Personen sind verletzt?
5. Welche → Verletzung liegt vor?
6. Warten → auf Rückfragen



Grundrechenarten

Addition

$$\begin{array}{rcccl} 52 & + & 9 & = & 61 \\ \text{1. Summand} & & \text{2. Summand} & & \text{Summe} \end{array}$$

Tauschaufgabe: $9 + 52 = 61$

Umkehraufgabe: $61 - 9 = 52$

Subtraktion

$$\begin{array}{rcccl} 45 & - & 7 & = & 38 \\ \text{Minuend} & & \text{Subtrahent} & & \text{Differenz} \end{array}$$

Beachte: Der Subtrahend darf nicht größer sein als der Minuend!

Multiplikation

$$\begin{array}{rcccl} 6 & \times & 7 & = & 42 \\ \text{1. Faktor} & & \text{2. Faktor} & & \text{Produkt} \end{array}$$

Tauschaufgabe: $7 \times 6 = 42$

Umkehraufgabe: $42 : 7 = 6$

Division

$$\begin{array}{rcccl} 63 & : & 9 & = & 7 \\ \text{Divident} & & \text{Divisor} & & \text{Quotient} \end{array}$$

Beachte: Eine Zahl darfst du nie durch 0 dividieren!

Die Lateinische Ausgangsschrift

Aa Bb Cc Dd

Ee Ff Gg Hh

Ii Jj Kk Ll

Mm Nn Oo Pp

Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx

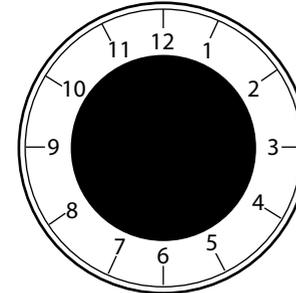
Yy Zz ß . ? ! :

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Schreibe deinen Namen:

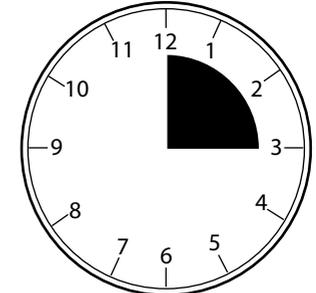
Die Uhr

eine volle Stunde



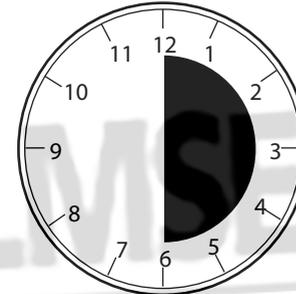
60 Minuten

eine Viertelstunde



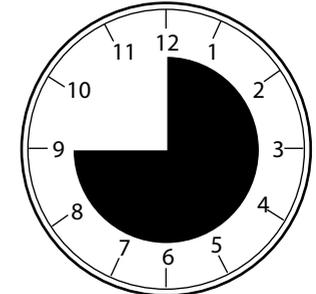
15 Minuten

eine halbe Stunde

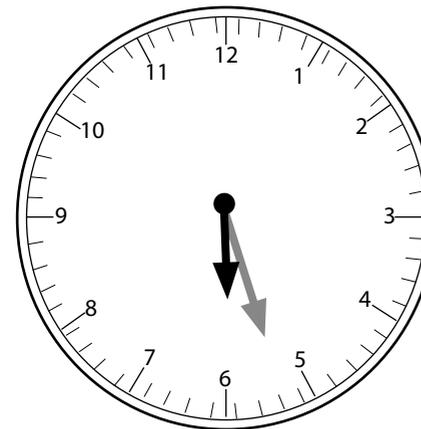


30 Minuten

eine Dreiviertelstunde



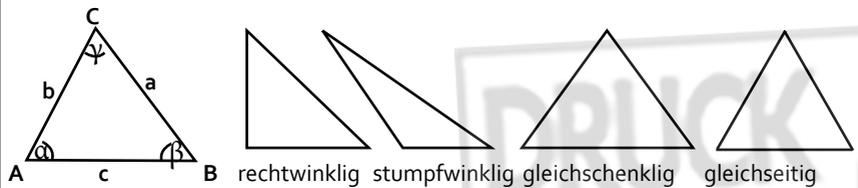
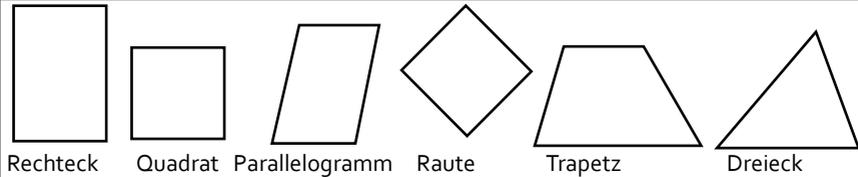
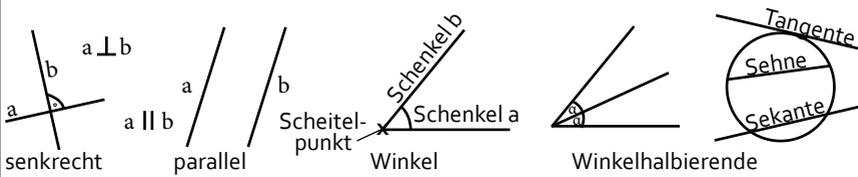
45 Minuten



→ = Minutenzeiger
→ = Stundenzeiger

Mathematik

Geometrische Bezeichnungen



Längenmaße	1 km = 1000 m 1 m = 10 dm = 100 cm = 1000 mm 1 dm = 10 cm = 100 mm 1 cm = 10 mm = 0,1 dm = 0,001 km 1 mm = 0,1 cm		
Flächenmaße	1 m ² = 100 dm ²	1 dm ² = 100 cm ²	1 cm ² = 100 mm ²
	1 km ² = 100 ha	1 ha = 100 a	1 a = 100 m ²
Raummaße	1 dm ³ = 1 l	1 hl = 100 l	1 cm ³ = 1 ml
	1 m ³ = 1000 dm ³	1 dm ³ = 1000 cm ³	1 cm ³ = 1000 mm ³
	1 l = 10 dl	1 l = 100 cl	1 l = 1000 ml
Gewicht	1 t = 1000 kg	1 kg = 1000 g	1 g = 1000 mg
	1 dt = 100 kg	1 t = 10 dt	1 dt = 0,1 t
Zeitmaße	1 Tag = 24 h	1 h = 60 min	1 min = 60 s

Rechenregeln

Rechenart	Beispiel	Merke:
Addition	4 + 17 = 17 + 4	Summanden darf man vertauschen
Multiplikation	7 · 8 = 8 · 7	Faktoren darf man vertauschen
Klammerrechnen	2 + 3 · 4 = 2 + 12 6 - 8 : 2 = 6 - 4 5 · (4 - 1) = 5 · 3	Punktrechnung vor Strichrechnung Zuerst den Klammerwert berechnen

Mathematik

Körper (V: Volumen O: Oberfläche G: Grundfläche M: Mantelfläche)

Würfel $V = a^3$ $O = 6 \cdot a^2$		Quader $V = a \cdot b \cdot c$ $O = 2 \cdot a \cdot b + 2 \cdot a \cdot c + 2 \cdot b \cdot c$	
Prisma $V = G \cdot h$ $O = 2 \cdot G + M$		Quadratische Pyramide $V = \frac{a^2 \cdot h}{3}$ $O = a^2 + 2 \cdot a \cdot hs$	
Zylinder $V = \pi \cdot r^2 \cdot h$ $O = 2 \cdot \pi \cdot r^2 + 2 \cdot \pi \cdot r \cdot h$		Kugel $V = \frac{4 \cdot \pi \cdot r^3}{3}$ $O = 4 \cdot \pi \cdot r^2$	

Rechenregeln

Rechenart	Beispiel	Merke:
Addition	4 + 17 = 17 + 4	Summanden darf man vertauschen
Multiplikation	7 · 8 = 8 · 7	Faktoren darf man vertauschen
Klammerrechnen	2 + 3 · 4 = 2 + 12 6 - 8 : 2 = 6 - 4 5 · (4 - 1) = 5 · 3	Punktrechnung vor Strichrechnung Zuerst den Klammerwert berechnen

Mathe-Lexikon

Rechenbegriff	Beispiel	Erklärung
addiere	73 + 63	Ich rechne zur Zahl 75 die Zahl 63 hinzu.
Summe	75 + 63 = 138	Das Ergebnis einer Addition heißt Summe.
subtrahiere	78 - 12	Ich ziehe von der Zahl 78 die Zahl 12 ab.
Differenz	78 - 12 = 66	Das Ergebnis einer Subtraktion heißt Differenz.
multipliziere	7 · 12	Ich rechne 7 mal 12.
Faktor	7 · 12	Bei der Multiplikation werden die Zahlen 7 und 12 Faktoren genannt.
Produkt	7 · 12 = 84	Das Ergebnis einer Multiplikation heißt Produkt.
dividiere	42 : 7	Ich rechne 42 geteilt durch 7.
Quotient	42 : 7 = 6	Das Ergebnis einer Division heißt Quotient.
Rechenregel		
„Punkt-vor-Strich-Regel“	6 + 9 · 3 = 33 6 + 27 = 33	Bei Aufgaben mit Punkt- und Strichrechnung, aber ohne Klammer, gilt: Punktrechnung kommt vor Strichrechnung.
Rechnen mit Klammern	(6 + 9) · 3 = 45 15 · 3 = 45	1. Zuerst die Klammer ausrechnen 2. Punktrechnung vor Strichrechnung
Zahlen runden		
Zeichen „≈“	18,2 ≈ 18	Das Zeichen „≈“ bedeutet „ungefähr gleich“
Abrunden	910 ≈ 900	Ist die entscheidende Ziffer eine 0, 1, 2, 3, 4, runde ich ab.
Aufrunden	1870 ≈ 2000	Ist die entscheidende Ziffer 5, 6, 7, 8, 9, runde ich auf.
Überschlagen	67 + 32 ≈ 100	Mit gerundeten Zahlen rechnen, um das Ergebnis abzuschätzen.
Prozente		
Anteil	6 von 12 =	Ein Teil von einem Ganzen ist ein Anteil. Ein Bruch ist eine vereinfachte Schreibweise für einen Anteil
Prozent, Zeichen „%“	25 % = 25 von 100	Um Anteile miteinander vergleichen zu können, werden sie in Prozent („von Plünder“) angegeben. 25 Prozent (25%) heißt: der Anteil 25 von 100.
prozentuale Verteilung	Butter: 82% Fett, 18 % Wasser	Wenn ein Ganzes aus verschiedenen Anteilen besteht, ergibt die Summe der Prozente aller Anteile immer 100%.
Grundwert (G)		Der (G) ist die Gesamtmenge: 20 Kinder
Prozentwert (W)	8 von 20 Kindern sind 40%.	Der Prozentwert (W) ist der Anteil von der Gesamtmenge: 8 Kinder
Prozentsatz (p%)		Der Prozentsatz (p%) ist der Anteil in Prozent: 40%

Wissenwertes Physik - Daten und Gleichungen

Vorsätze

Tera	T	1000000000000	10 ¹²
Giga	G	1000000000	10 ⁹
Mega	M	1000000	10 ⁶
Kilo	k	1000	10 ³
Zenti	c	0,01	10 ⁻²
Milli	m	0,001	10 ⁻³
Mikro	μ	0,000001	10 ⁻⁶
Nano	n	0,000000001	10 ⁻⁹

Hilfe: Es gilt $x^2 = x \cdot x$. Beispiele $5^2 = 5 \cdot 5 = 25$ oder $10^3 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 = 100$
Es gilt $x^{-1} = 1/x$. Beispiel: $m \cdot s^{-1} = m/s$ oder $m \cdot s^{-2} = m/s^2$ oder $10^{-2} = 1/10^2 = 0,01$

Konstanten

Lichtgeschwindigkeit im Vakuum	c	= 2,998 · 10 ⁸ m/s
Absoluter Nullpunkt (der Temperatur)	T	= -273,15 °C = 0 K (°C = Grad Celsius und K = Kelvin)

Elektronenmasse $m_e = 9,109 \cdot 10^{-31}$ kg

Protonenmasse $m_p = 1,673 \cdot 10^{-27}$ kg

Neutronenmasse $m_n = 1,675 \cdot 10^{-27}$ kg

Durchmesser des Wasserstoffatoms $d_H = 10^{-10}$ m

Gleichungen („Formeln“)

Physikalische Größen	Variable	Einheit
Zeit	t	1 s (Sekunde); 1 h (Stunde)
Strecke	s	1 m (Meter)
Volumen	V	1 m ³ (Kubikmeter) = 1000 l (Liter)
Masse	m	1 kg (Kilogramm)
Dichte	$\rho(\text{Rho}) = m/V$	1 kg/m ³
Geschwindigkeit	$v = s/t$	1 m/s = 3,6km/h (Kilometer pro Stunde)

Beschleunigung $a = v/t$ 1 m/s²

Kraft $F = m \cdot a$ 1 N (Newton)

Arbeit (Energie) $W = F \cdot s$ 1 J (Joule)

Leistung $P = W/t$ 1 W (Watt)

Spannung U 1 V (Volt)

Stromstärke I 1 A (Ampere)

Elektrischer Widerstand $R = U/I$ 1 Ω (Ohm)

Periodensystem

VIII																	
4,00	He	2															
20,18	Ne	10															
39,95	Ar	18															
79,90	Kr	36															
131,3	Xe	54															
222,0	Rn	86															
VII																	
19,00	F	9															
35,45	Cl	17															
78,96	Br	35															
126,9	I	53															
210,0	At	85															
VI																	
16,00	O	8															
32,06	S	16															
78,96	Se	34															
127,6	Te	52															
209,0	Po	84															
V																	
14,01	N	7															
30,97	P	15															
74,92	As	33															
121,8	Sb	51															
209,0	Bi	83															
IV																	
12,01	C	6															
28,09	Si	14															
72,61	Ge	32															
118,7	Sn	50															
207,2	Pb	82															
III																	
10,81	B	5															
26,98	Al	13															
69,72	Ga	31															
114,8	In	49															
204,4	Tl	81															
II																	
1,01	H	1															
9,01	Li	3															
23,01	Na	11															
39,10	K	19															
85,47	Rb	37															
132,9	Cs	55															
223,0	Fr	87															
I																	
II																	
9,01	Be	4															
24,31	Mg	12															
40,08	Ca	20															
87,62	Sr	38															
137,3	Ba	56															
226,0	Ra	88															
III a																	
44,96	Sc	21															
88,91	Y	39															
175,0	Lu	71															
III b																	
47,87	Ti	22															
91,22	Zr	40															
178,5	Hf	72															
IV a																	
50,94	V	23															
92,91	Nb	41															
180,9	Ta	73															
IV b																	
47,87	Ti	22															
91,22	Zr	40															
178,5	Hf	72															
V a																	
50,94	V	23															
92,91	Nb	41															
180,9	Ta	73															
V b																	
50,94	V	23															
92,91	Nb	41															
180,9	Ta	73															
VI a																	
52,00	Cr	24															
95,94	Mo	42															
183,8	W	74															
VI b																	
52,00	Cr	24															
95,94	Mo	42															
183,8	W	74															
VII a																	
54,94	Mn	25															
97,91	Tc	43															
186,2	Rh	45															
VII b																	
54,94	Mn	25															
97,91	Tc	43															
186,2	Rh	45															
VIII a																	
58,93	Co	27															
102,9	Ru	44															
192,2	Ir	77															
VIII b																	
58,93	Co	27															
102,9	Ru	44															
192,2	Ir	77															
VIII c																	
58,93	Co	27															
102,9	Ru	44															
192,2	Ir	77															
IX a																	
58,93	Co	27															
102,9	Ru	44															
192,2	Ir	77															
IX b																	
58,93	Co	27															
102,9	Ru	44															
192,2	Ir	77															
IX c																	
58,93	Co	27															
102,9	Ru	44															
192,2	Ir	77															
X a																	
63,55	Cu	29															
107,9	Ag	47															
197,0	Au	79															
X b																	
63,55	Cu	29															
107,9	Ag	47															
197,0	Au	79															
X c																	
63,55	Cu	29															
107,9	Ag	47															
197,0	Au	79															
XI a																	
63,55	Cu	29															
107,9	Ag	47															
197,0	Au	79															
XI b																	
63,55	Cu	29															
107,9	Ag	47															
197,0	Au	79															
XII a																	
63,55	Cu	29															
107,9	Ag	47															
197,0	Au	79															
XII b																	
63,55	Cu	29															
107,9	Ag	47															
197,0	Au	79															

Englisch: Grundvokabeln

Zahlen

1	one
2	two
3	three
4	four
5	five
6	six
7	seven
8	eight
9	nine
10	ten
11	eleven
12	twelve
13	thirteen
14	fourteen
15	fifteen
16	sixteen
17	seventeen
18	eighteen
19	nineteen
20	twenty
30	thirty
40	forty
50	fifty
60	sixty
70	seventy
80	eighty
90	ninety
100	one hundred
1000	one thousand

Wochentage

Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday
Sunday

Monate

January
February
March
April
May
June
July
August
September
October
November
December

Kleidung

cap	Mütze
jacket	Jacke
t-shirt	T-shirt
pullover	Pullover
sweater	Pullover
trousers	Hose
shorts	Shorts
skirt	Rock
shoes	Schuhe

Lebensmittel

milk	Milch
soft drink	Limonade
bread	Brot
butter	Butter
marmelade	Marmelade
cheese	Käse
sausage	Wurst
salad	Salat
vegetables	Gemüse
meat	Fleisch
fish	Fisch

Zeitformen

Zeiform	Anwendung	Signalwörter	Bildung
simple present einfache Gegenwart	<ul style="list-style-type: none"> • einmalige/wiederholte Handlung in der Gegenwart • allgemeine Gültigkeit • aufeinander folgende Handlungen 	always, never, often, sometimes, usually, every year, on Mondays	Infinitiv bzw. bei he/she/it Infinitiv + s
present progressive Verlaufsform der Gegenwart	<ul style="list-style-type: none"> • im Ablauf befindliche Handlung • auf bestimmten Augenblick begrenzte Handlung • bereits abgesprochene Handlung in der Zukunft 	at the moment, now, right now	to be (am/are/is) + Infinitiv + -ing
simple past einfache Vergangenheit	<ul style="list-style-type: none"> • einmalige/wiederholte Handlung in der Vergangenheit • aufeinander folgende Handlungen in der Vergangenheit • neu eintretende Handlung in der Vergangenheit, die eine im Ablauf befindliche Handlung unterbricht 	yesterday, last month, two days ago, in 1988	regelmäßig: Infinitiv + -ed bzw. unregelmäßig
present perfect vollendete Gegenwart	<ul style="list-style-type: none"> • das Ergebnis wird betont • bis in die Gegenwart andauernde Handlung, die in der Vergangenheit begonnen wurde • eben abgeschlossene Handlung • abgeschlossene Handlung mit Einfluss auf die Gegenwart 	already, ever, just, never, not yet	have/has + past participle (Infinitiv + -ed)
going to-future Futur mit going to	<ul style="list-style-type: none"> • bereits bestehende Absicht hinsichtlich der Zukunft • logische Schlussfolgerung hinsichtlich der Zukunft 	tomorrow, in a year, next week	to be (am/are/is) + going to + Infinitiv

Irregular verbs

infinitive	past tense	past participle	deutsche Bedeutung
be	was, were	been	sein
beat	beat	beaten	schlagen, besiegen
become	became	become	werden
begin	began	begun	anfangen
bite	bit	bitten	beißen
blow	blew	blown	blasen
break	broke	broken	(zer)brechen
bring	brought	brought	bringen
build	built	built	bauen
burn	burnt (burned)	burnt (burned)	(ver)brennen
buy	bought	bought	kaufen
can	could	-	können
catch	caught	caught	fangen
choose	chose	chosen	(aus)wählen
come	came	come	kommen
cost	cost	cost	kosten
cut	cut	cut	schneiden
do	did	done	tun
draw	drew	drawn	zeichnen, ziehen
dream	dreamt (dreamed)	dreamt (dreamed)	träumen
drink	drank	drunk	trinken
drive	drove	driven	fahren
eat	ate	eaten	essen
fall	fell	fallen	fallen
feed	fed	fed	füttern
feel	felt	felt	(sich) fühlen
fight	fought	fought	kämpfen
find	found	found	finden
fly	flew	flown	fliegen
forget	forgot	forgotten	vergessen
forgive	forgave	forgiven	verzeihen, vergeben
freeze	froze	frozen	frieren
give	gave	given	geben
go	went	gone	gehen, fahren
grow	grew	grown	wachsen, anbauen
hang	hung	hung	(auf)hängen
have	had	had	haben
hear	heard	heard	hören
hide	hid	hidden	verstecken
hit	hit	hit	schlagen, treffen
hold	held	held	halten
hurt	hurt	hurt	verletzen
keep	kept	kept	halten
know	knew	known	wissen
lay	laid	laid	legen
lead	led	led	leiten, führen
lean	leant	leant	lehnen
learn	learnt (learned)	learnt (learned)	lernen
leave	left	left	(weg)gehen, = (ver)lassen
lend	lent	lent	leihen

Grammatikalische Grundbegriffe und Wortarten

Grammatischer Begriff	Deutsche Bezeichnung	Beispiel
Verb	Zeitwort / Tätigkeitswort	sehen, kaufen, schwimmen
Hilfsverb		sein, haben
Substantiv/Nomen	Hauptwort	Haus, Schule, Fahrrad
Adjektiv	Eigenschaftswort	schön, schlecht, glücklich
Artikel	Begleiter	der, die, das, ein, eine
Konjunktion	Bindewort	und, damit, obwohl, dass, als
Zeiten		
Präsens	Gegenwart	ich sehe
Perfekt	vollendete Gegenwart	ich habe gesehen
Präteritum	einfache Vergangenheit	ich sah
Plusquamperfekt	vollendeten Vergangenheit	ich hatte gesehen
Futur	Zukunft	ich werde sehen
Formen		
Passiv		ich werde gesehen
Aktiv		ich sehe
Imperativ	Befehlsform	sieh !
Konjunktiv	Möglichkeitsform	sähest du
Fälle		
Nominativ	wer oder was...?	
Genitiv	wessen...?	
Dativ	wem...?	
Akkusativ	wen oder was...?	
Satzelemente		
Subjekt	<u>Fritz</u> kauft einen Apfel.	
Prädikat	Fritz <u>kauft</u> einen Apfel.	
Objekt	Fritz kauft <u>einen Apfel</u> .	

Deutsch: Grammatik-Übersicht

Die Zeiten:

Vergangenheit

Gegenwart

Zukunft

Plusquamperfekt
ich war gewesen
ich hatte gehabt

Perfekt
ich bin gewesen
ich habe gehabt

Präteritum
ich war
ich hatte

Präsens
ich bin
ich habe

Futur I
ich werde sein
ich werde haben

Futur II
ich werde gewesen sein
ich werde gehabt haben

Jeden Tag
Adv. der Zeit
wann, wie oft,....?

geht
Prädikat

der alte Mann
Subjekt
wer?

fröhlich
Adv. der A. u. W.
wie?

zur Arbeit.
Adv. des Ortes
wo, wohin,...?

Er
Subjekt
wer?

gibt
Prädikat

ihm
Dat.-O.
wem?

ein Buch.
Akk.-O.
wen oder was?

Die wesentlichen Wortarten:

Die best. Artikel
Er Pers.pronomen
schreibt Verb

Katze Nomen
lief Verb
ihm Pers.pronomen

gestern Adverb
einen unbest. Artikel
Adjektiv

durch Präposition
langen Adjektiv
Nomen

unseren Poss.pronomen
Brief. Nomen
Garten. Nomen

Satzglieder auf einen Blick

Lateinische Bezeichnung	Deutsche Bezeichnung	Art der Veränderung	Beispiele
Subjekt	Satzgegenstand	Wer? oder Was?	<u>Die Band</u> spielt.
Prädikat	Satzaussage	Was wird ausgesagt?	Die Band <u>spielt</u> .
Objekt	Ergänzung		
Genitivobjekt	Ergänzung im 2. Fall	Wessen?	Er erfreut sich <u>besten</u> Gesundheit.
Dativobjekt	Ergänzung im 3. Fall	Wem?	Er hilft <u>meinem</u> Bruder.
Akkusativobjekt	Ergänzung im 4. Fall	Wen? oder Was?	Sie schreibt <u>einen</u> Text.
Präpositionalobjekt	Ergänzung mit Präposition	Fragewort mit Präposition, z. B.: Mit wem? Worauf?	Er geht mit <u>Carola</u> . Sie hofft <u>auf</u> <u>gutes</u> Wetter.
Adverbialbestimmung/Adverbial	Umstandsbestimmung		
- lokal	des Ortes	Wo? Woher? Wohin?	Er geht <u>zum</u> Training.
- temporal	der Zeit	Wann? Wie lange? Wie oft?	Wir ziehen <u>bald</u> nach Dresden.
- modal	der Art und Weise	Wie?	Sie spricht <u>laut</u> .
- kausal	des Grundes	Warum?	<u>Wegen eines</u> <u>Unfalls</u> musste die Straße ...
Attribut (Satzgliedteil)	Beifügung	Was für ein?	Der <u>gelbe</u> Anorak von Paul... Das Haus, <u>das an</u> der Ecke steht

Nomen und Verben

Nomen			
Kasus (Fall)	N	Nominativ	wer/was
	G	Genitiv	wessen
	D	Dativ	wem
	A	Akkusativ	wen/was
	sg.	Singular	Einzahl
Numerus (Zahl)	Pl.	Plural	Mehrzahl
	Genus (Geschlecht)	m	maskulinum
f		femininum	weiblich
n		neutrum	sächlich

Verben	
Tempus (Zeitform)	
Infinitiv	Grundform gehen
Präsens	Gegenwartsform ich gehe
Präteritum	einfache Vergangenheitsform ich ging
Perfekt	vollendete Gegenwart ich bin gegangen (Präsensform des Hilfsverbs sein oder haben + Partizip II)
Plusquamperfekt	vollendete Vergangenheit ich war gegangen (Präteritumsform des Hilfsverbs sein oder haben + Partizip II)
Futur I	Zukunftsform ich werde gehen (Präsensform des Hilfsverbs werden + Infinitiv)
Futur II	vollendete Zukunftsform ich werde gegangen sein (Präsensform des Hilfsverbs werden + Infinitiv Perfekt)

Wortarten auf einen Blick

Lateinische Bezeichnung	Deutsche Bezeichnung	Art der Veränderung	Beispiele
Veränderbare Wortarten			
Substantiv/Nomen	Hauptwort, Dingwort	deklinierbar	Hund, Frieden, Partner
Artikel	Geschlechtswort	deklinierbar	der, die, das, ein, eine
Pronomen	Fürwort		
Personalpronomen	persönliches Fürwort	deklinierbar	ich, du, er, wir, ihr, sie
Possessivpronomen	besitzanzeigendes Fürwort		mein, dein, sein, unser
Relativpronomen	bezügliches Fürwort		welcher, welches
Demonstrativpronomen	hinweisendes Fürwort		dieser, jener
Interrogativpronomen	Fragefürwort		wer, wie, was, welcher ?
Indefinitpronomen	unbestimmtes Fürwort		jeder, man, etwas, viel
Reflexivpronomen	rückbezügliches Fürwort		sich
Adjektiv	Eigenschaftswort	deklinierbar/ kombinierbar	klug, freundlich, liebervoll
Numerale	Zahlwort	deklinierbar	eins, erster
Verb			
Vollverben			sprechen, lieben,
Hilfsverben	Tätigkeits-/Zeitwort	konjugierbar	haben, sein,
Modalverben			dürfen, können
Unveränderbare Wortarten			
Präposition	Verhältniswort		an, auf, ohne, für
Adverb	Umstandswort		gern, dort
Kunjunktion	Bindewort		und, oder, aber
Interjektion	Empfindungs- oder Ausrufewort		ah, oh, ach, oh weh
Zeiten			
Präsens	Gegenwart		ich sehe
Perfekt	vollendete Gegenwart		ich habe gesehen
Präteritum	Mitvergangenheit		ich sah
Plusquamperfekt	vollendete Vergangenheit		ich hatte gesehen
Futur	Zukunft		ich werde sehen
Formen			
Passiv			ich werde gesehen
Aktiv			ich sehe
Imperativ	Befehlsform		sieh!
Konjunktiv	Möglichkeitsform		sähest du
Fälle			
Nominativ			wer oder was...?
Genitiv			wessen ...?
Dativ			wem ...?
Akkusativ			wen oder was ...?

Tipps zum Rechtschreiben

Wenn du die Tipps auf dieser Seite befolgst, wirst du deine Rechtschreibung trainieren und Rechtschreibschwächen verkleinern.

Typ 1: Lesbar schreiben

Schreibe deine Buchstaben deutlich und **gleichmäßig**. Andere -und du selbst- müssen deine Schrift problemlos lesen können

Typ 2: Rechtsschreibkartei

Besonders schwierige Wörter, die du immer wieder falsch schreibst, sammelst und übst du am besten mit einer Rechtschreibkartei; pro Fehlerwort eine Karteikarte oder ein Ringbuchblatt. ... und das Ganze alphabetisch geordnet.

Typ 3: Im Wörterbuch nachschlagen

Du kannst Fehler vermeiden, wenn du bei Zweifeln über die richtige Schreibweise im Rechtschreibwörterbuch nachschlägst.

Voraussetzung für das Nachschlagen: Du musst das Alphabet beherrschen.

Typ 4: Die Silbentrennung

Mehrsilbige Wörter trennt man nach **Sprechsilben**, die man bei betontem Sprechen hören kann: Ap- fei, Spa- zier- gang, pa- cken

Von mehreren Konsonanten kommt nur einer in die neue Zeile: knusp- rig

Im Zweifelsfall: Schau im Wörterbuch nach!

Typ 5: Ableitungsprobe

Wenn du nicht sicher bist, ob ein Wort mit **ä** oder mit **e** geschrieben wird, suche ein verwandtes Wort mit **a**.

Findest du eins, schreibe mit ä: St?ngel Stange -> Stängel
Dasselbe gilt für ä: r?men -> Raum -> räumen

Typ 6: Verlängerungsprobe

Am Wortende klingen **b** und **p** gleich: gel?.

Ebenso ist es mit **g** und **k** (Sie?) und **d** und **t** (Hel?).

Erst wenn du die Wörter verlängerst und deutlich sprichst, hörst du, welchen Buchstaben du schreiben musst:

gel? - gelbe, sie? - Siege, Hel? - Helden

aus: Deutschbuch 5. Neue Grundaussgabe, Cornelsen Verlag, Berlin, 1. Aufl. 2009, S. 195ff und S. 489f.

Die 10 wichtigsten Regeln zur Rechtschreibung

1. Großschreibung

- alle Nomen und Satzanfänge werden großgeschrieben**
- Tageszeiten nach ‚gestern‘, ‚heute‘, ‚morgen‘:** gestern Abend...
- Nomen bei Getrenntschreibung:** in Bezug auf, Schuld haben...(außer recht/ schuld sein...). Bei Recht/recht und Unrecht/unrecht ist in Verbindung mit Verben beides erlaubt.
- Nominalisierung nach Artikel:** der Einzelne, als Erster, das Gleiche, des Weiteren, im Allgemeinen...
- nach Präpositionen** (ohne Artikel) freigestellt: seit **k/Kurzem**, ohne **w/Weiteres**
- Unflektierte Nomen werden auch nach Präpositionen großgeschrieben: auf **D**eutsch, in **S**chwarz, für **G**roß und **K**lein...
- Paarformeln:** Jung und **A**lt, **G**roß und **K**lein
- feststehende Verbindungen von Adjektiv und Nomen** bei neuer Gesamtbedeutung und in der Fachsprache: das **S**chwarze **B**rett, der **B**laue **B**rief, der **G**oldene **S**chnitt, **E**rste **H**ilfe

2. Kleinschreibung

- Anredepronomen der 2. Person** (du, ihr) werden klein geschrieben; nur in Briefen darf man sie auch groß schreiben: **d**u, **i**hr, **d**ein oder **D**u, **I**hr, **D**ein
- Adjektive und Eigennamen auf -(i)sch:** die **g**rimmschen **M**ärchen...

3. ss - ß:

- ß nur nach langem Vokal oder Diphthong: **M**aß, **s**chließen, **r**eißen, **d**raußen...
- Nach kurzem Vokal immer **ss** statt **ß**: **m**essen. **S**ch**l**oss, **g**er**is**sen, **R**is**s**, **k**üs**s**t...

4. Kein Wegfall von Buchstaben bei Zusammensetzung:

Kaff**e**ernte, Roh**h**eit, Schiff**f**ahrt, schn**e**ll**e**big,...(Ausnahme nur dennoch, Dritt**e**l, Ho**h**eit, Mitt**a**g)

5. Stamm- bzw. Parallelschreibung:

B**ä**ndel (von **B**and), Gr**ä**uel (von **G**rauen), schn**ä**uzen, St**ä**ngel, St**u**ckateur, **A**ss, num**e**rieren, Plat**z**ierung, **T**ipp... Plural auf **-y**s: **B**ab**y**s..., ferner **r**au und **K**änguru.

6. Anpassung von Fremdwörtern:

D**e**lf**i**n, Pan**t**er, Tun**f**isch, Kat**a**rr, Differ**e**nzial, Jog**u**rt, Spag**e**t**t**i, Schik**o**ree, Port**m**onee..., W**ö**rter mit phon, phot, graph: Mik**r**ofon, Geogr**a**fie

Die 10 wichtigsten Regeln zur Rechtschreibung

7. Getrennt- und Zusammenschreibung Getrenntschreibung

- Verb + Verb** darf immer getrennt geschrieben werden: lieben lernen, spazieren gehen, gefangen gehalten, getrennt lebend...
Bei übertragener Bedeutung ist jedoch auch Zusammenschreibung möglich: Sitzenbleiben, kennenlernen...
- Nomen + Verb:** Acht geben, Rad fahren... (nicht bei verblassten Nomen wie preisgeben, eislaufen, stattfinden, teilnehmen...)
- Adverb + Verb:** immer getrennt bei „sein“: da sein, zusammen sein..., ferner: allein erziehen, zustande bringen... (beim Partizip freigestellt: allgemein bildend oder allgemeinbildend)
- Adverb + Adjektiv/ Adverb:** allgemein verständlich, wie viel, zu viel, so lange... (außer bei Konjunktion: Solange du fern bist,...)

Zusammenschreibung

zwingend nur bei irgendetwas, irgendjemand, umso (desto), zurzeit (derzeit)

Getrennt- oder Zusammenschreibung bei Adjektiv + Verb:

getrennt bei wörtlicher (klein schreiben) und zusammen bei übertragener Bedeutung (kleinschreiben)

8. Bindestrichschreibung bei Ziffern

8- mal, 20-jährig, 3-fach...(außer bei Suffixen: 30er Jahre, 100%ig, 12tel)

9. Kommasetzung

Komma darf wegbleiben

- vor „und“ bzw. „oder“:** Er studiert noch und sie ist arbeitslos. ...
- bei Infinitiv- und Partizipgruppen:**
Ich hoffe dir eine Freude zu bereiten. Zu Hause angekommen legte er sich hin...

Komma muss gesetzt werden

- bei Infinitiv- und Partizipgruppen mit Hinweiswörtern:**
Ein Auto zu kaufen, **das** ist schwer. Ich liebe es, Sport zu treiben....
- bei Infinitiv mit zu:** um, ohne, statt, anstatt, außer, als zu
- Komma bei wörtlicher Rede bei nachgestelltem und eingeschobenem Anführungssatz, auch nach ? und ! „Hilf mir doch!“, bat er.

10. Trennen nach Sprechsilben

- auch bei s-t: Fens- ter, ck und ch ganz auf die neue Zeile: Bä- cker
- einzelne Vokale nur im Wortinneren: Ru- i- ne, nicht am Anfang: ü ber und am Ende: Treu e, auch nicht in der Wortfuge, also nur: Sonn- abend, Bio- top

Europa



Deutschland



Vor- und Nachbereitung von Klassenarbeiten

Vorweg: Klassenarbeiten sind Dokumente. Bewahre sie sorgfältig auf.

Vorbereitung der Klassenarbeit:

Eine kontinuierliche und konzentrierte Mitarbeit im Unterricht ist die halbe Miete!

- ✓ Verschaffe dir einen Überblick über die möglichen Inhalte.
- ✓ Fange frühzeitig an zu lernen.
- ✓ Überprüfe, ob du alle Mitschriften und Arbeitsblätter hast.
- ✓ Beginne mit dem Stoff, mit dem du die größten Schwierigkeiten hast.
- ✓ Fertige dir einen Lernzettel zum Üben an.
- ✓ Lerne am Tag vor der Klassenarbeit nichts Neues!

Während der Klassenarbeit:

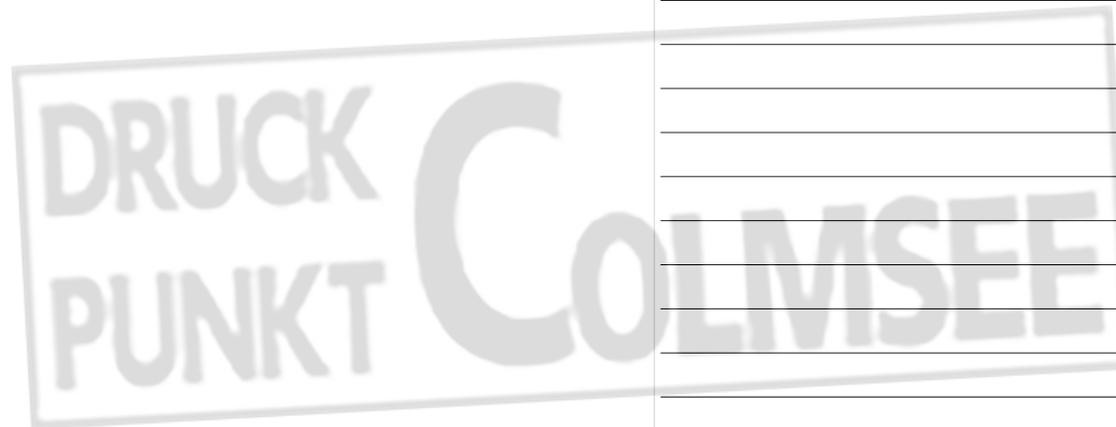
- ✓ Verschaffe dir einen Überblick und lies die Aufgaben sorgfältig durch.
- ✓ Beginne mit der einfachsten Aufgabe.
- ✓ Hake erledigte Aufgaben ab, so vergisst du keine.
- ✓ Lies deine Arbeit noch einmal sorgfältig durch und überprüfe sie auf Fehler.

Nachbereitung der Klassenarbeit:

- ✓ Sieh dir deine Fehler genau an und erkenne dein Problem. Wie kann ich diese Fehler beseitigen?
- ✓ Stelle dazu folgende Fragen:
 - Was habe ich in der Arbeit besonders gut gekonnt?
 - Wo liegen meine Schwächen?
 - Wo muss ich noch gezielt weiterüben?
 - War meine Vorbereitung auf die Klassenarbeit gut (Päckchenlernen)?
- ✓ Wenn du alle Fehlerquellen kennst, kannst du einen Plan machen, was du bei der Vorbereitung und während der nächsten Klassenarbeit verbessern willst. Besprich die Fehlerquellen auch mit deinen Lehrern!

6. Organisatorisches

Wichtige Termine/Klassenarbeiten



Adressen

Name _____	Tel. _____
Handy _____	Email _____
Str./Hausnr. _____	Ort _____
Name _____	Tel. _____
Handy _____	Email _____
Str./Hausnr. _____	Ort _____
Name _____	Tel. _____
Handy _____	Email _____
Str./Hausnr. _____	Ort _____
Name _____	Tel. _____
Handy _____	Email _____
Str./Hausnr. _____	Ort _____
Name _____	Tel. _____
Handy _____	Email _____
Str./Hausnr. _____	Ort _____
Name _____	Tel. _____
Handy _____	Email _____
Str./Hausnr. _____	Ort _____

Quittungen

<p>Quittung</p> <p>Euro <input style="width: 100px;" type="text"/></p> <p>in Worten _____</p> <p>von _____</p> <p>für _____</p> <p>Zweck _____</p> <p>BS, den _____ Datum _____ Unterschrift Lehrer/ in</p>	<p>Quittung</p> <p>Euro <input style="width: 100px;" type="text"/></p> <p>in Worten _____</p> <p>von _____</p> <p>für _____</p> <p>Zweck _____</p> <p>BS, den _____ Datum _____ Unterschrift Lehrer/ in</p>
<p>Quittung</p> <p>Euro <input style="width: 100px;" type="text"/></p> <p>in Worten _____</p> <p>von _____</p> <p>für _____</p> <p>Zweck _____</p> <p>BS, den _____ Datum _____ Unterschrift Lehrer/ in</p>	<p>Quittung</p> <p>Euro <input style="width: 100px;" type="text"/></p> <p>in Worten _____</p> <p>von _____</p> <p>für _____</p> <p>Zweck _____</p> <p>BS, den _____ Datum _____ Unterschrift Lehrer/ in</p>
<p>Quittung</p> <p>Euro <input style="width: 100px;" type="text"/></p> <p>in Worten _____</p> <p>von _____</p> <p>für _____</p> <p>Zweck _____</p> <p>BS, den _____ Datum _____ Unterschrift Lehrer/ in</p>	<p>Quittung</p> <p>Euro <input style="width: 100px;" type="text"/></p> <p>in Worten _____</p> <p>von _____</p> <p>für _____</p> <p>Zweck _____</p> <p>BS, den _____ Datum _____ Unterschrift Lehrer/ in</p>

Entschuldigungen

Mein Kind war/wird vom: _____ bis: _____
aus folgendem Grund leider abwesend (sein): _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r: _____

Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in: _____

Mein Kind war/wird vom: _____ bis: _____
aus folgendem Grund leider abwesend (sein): _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r: _____

Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in: _____

Mein Kind war/wird vom: _____ bis: _____
aus folgendem Grund leider abwesend (sein): _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r: _____

Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in: _____

Mein Kind war/wird vom: _____ bis: _____
aus folgendem Grund leider abwesend (sein): _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r: _____

Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in: _____

Entschuldigung

Entschuldigung:

Mein Sohn/meine Tochter _____

konnte vom: _____ bis: _____

wegen: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Datum: _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte(r): _____

Zur Kenntnis genommen – Lehrer/in: _____

Entschuldigung:

Mein Sohn/meine Tochter _____

konnte vom: _____ bis: _____

wegen: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Datum: _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte(r): _____

Zur Kenntnis genommen – Lehrer/in: _____

Entschuldigung:

Mein Sohn/meine Tochter _____

konnte vom: _____ bis: _____

wegen: _____

nicht am Unterricht teilnehmen.

Datum: _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte(r): _____

Zur Kenntnis genommen – Lehrer/in: _____

Entschuldigungen / Beurlaubungen

Entschuldigung

Mein Sohn / meine Tochter

konnte vom _____
 bis _____
 wegen _____
 nicht am Unterricht teilnehmen.

 Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Antrag auf Beurlaubung

Mein Sohn / meine Tochter

kann vom _____
 bis _____
 wegen _____
 nicht am Unterricht teilnehmen.

 Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Entschuldigung

Mein Sohn / meine Tochter

konnte vom _____
 bis _____
 wegen _____
 nicht am Unterricht teilnehmen.

 Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Antrag auf Beurlaubung

Mein Sohn / meine Tochter

kann vom _____
 bis _____
 wegen _____
 nicht am Unterricht teilnehmen.

 Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Entschuldigung

Mein Sohn / meine Tochter

konnte vom _____
 bis _____
 wegen _____
 nicht am Unterricht teilnehmen.

 Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Antrag auf Beurlaubung

Mein Sohn / meine Tochter

kann vom _____
 bis _____
 wegen _____
 nicht am Unterricht teilnehmen.

 Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Entschuldigungen

Ist ein Kind krank und kann deshalb nicht am Unterricht teilnehmen, melden die Erziehungsberechtigten dieses bitte zwischen 7:30 und 8:30 Uhr telefonisch in der Schule. Eine schriftliche Entschuldigung folgt spätestens sobald das Kind wieder am Unterricht teilnimmt.

Datum des Fehlens: _____

Grund des Fehlens: _____

Unterschrift der Eltern: _____

Unterschrift Klassenlehrer/in: _____

Datum des Fehlens: _____

Grund des Fehlens: _____

Unterschrift der Eltern: _____

Unterschrift Klassenlehrer/in: _____

Datum des Fehlens: _____

Grund des Fehlens: _____

Unterschrift der Eltern: _____

Unterschrift Klassenlehrer/in: _____

Antrag auf kurzzeitige Befreiung vom Unterricht (Vgl. Anmerkung S. 8)

Erläuterung:

Die Befreiung einer Schülerin bzw. eines Schülers vom Unterricht **für einen Tag** (nähere Erläuterung S. 8) kann die **Klassenlehrerin** bzw. der **Klassenlehrer** aussprechen. Anträge auf **Befreiung vom Unterricht für mehr als einen Tag** müssen in schriftlicher Form an den Schulleiter gerichtet werden.

Antrag auf Befreiung vom Unterricht

A) Antrag der Eltern:

Hiermit beantrage ich für meine Tochter / mein Sohn _____

die Befreiung vom Unterricht am _____ für die _____ bis _____ Stunde / den ganzen Tag

Begründung: (evtl. auch Anlage vorlegen)

Datum: _____ Unterschrift der Eltern: _____

B) Rückmeldung der Fachlehrer:

Die gegen den Antrag nach Rücksprache mit den Fachlehrern bestehenden Bedenken

können zurückgestellt werden.

(Kürzel der Fachlehrer/- innen)

lassen eine Befürwortung des Antrages nicht zu.

Kurze Begründung: _____

(Kürzel der Fachlehrer/- innen)

C) Befürwortung / Ablehnung des Antrags:

Dem Antrag wird stattgegeben.

Dem Antrag wird nicht stattgegeben.

Datum: _____

Klassenlehrer(in): _____

Kenntnisnahme

Kenntnisnahme:

Ich bestätige, das Schreiben vom: _____

zum Thema: _____

zur Kenntnis genommen zu haben.

Datum: _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte(r): _____

Zur Kenntnis genommen – Lehrer/in: _____

Kenntnisnahme:

Ich bestätige, das Schreiben vom: _____

zum Thema: _____

zur Kenntnis genommen zu haben.

Datum: _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte(r): _____

Zur Kenntnis genommen – Lehrer/in: _____

Kenntnisnahme:

Ich bestätige, das Schreiben vom: _____

zum Thema: _____

zur Kenntnis genommen zu haben.

Datum: _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte(r): _____

Zur Kenntnis genommen – Lehrer/in: _____

Elternbrief

Elternbrief vom _____ gelesen

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in

Elternbrief vom _____ gelesen

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in

Elternbrief vom _____ gelesen

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in

Elternbrief vom _____ gelesen

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in

Elternbrief vom _____ gelesen

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in

Elternbrief vom _____ gelesen

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in

Elternbrief vom _____ gelesen

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in

Elternbrief vom _____ gelesen

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in

Elternbrief vom _____ gelesen

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in

Elternbrief vom _____ gelesen

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Unterschrift Tutor/in & Fachlehrer/in

Vergessene Hausaufgaben

Datum	Fach	Unterschrift der Eltern

Anregungen und Beschwerden

Ich möchte eine Idee
 eine Beschwerde
 ein Lob ansprechen.

Ich bin Schüler/in
 Erziehungsberechtigte/r

freiwillig:

Name _____

E-Mail-Adresse _____

1. Folgendes möchte ich der Schule mitteilen:

2. Was kann die Schule tun, um die Situation zu verbessern?

3. Folgende Maßnahmen und Gespräche haben bereits stattgefunden:

Lob/Verspätung/ohne Hausaufgaben/fehlende Arbeitsmittel

Thema:

Unterschrift Lehrer/in

Datum

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Datum

Thema:

Unterschrift Lehrer/in

Datum

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Datum

Thema:

Unterschrift Lehrer/in

Datum

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Datum

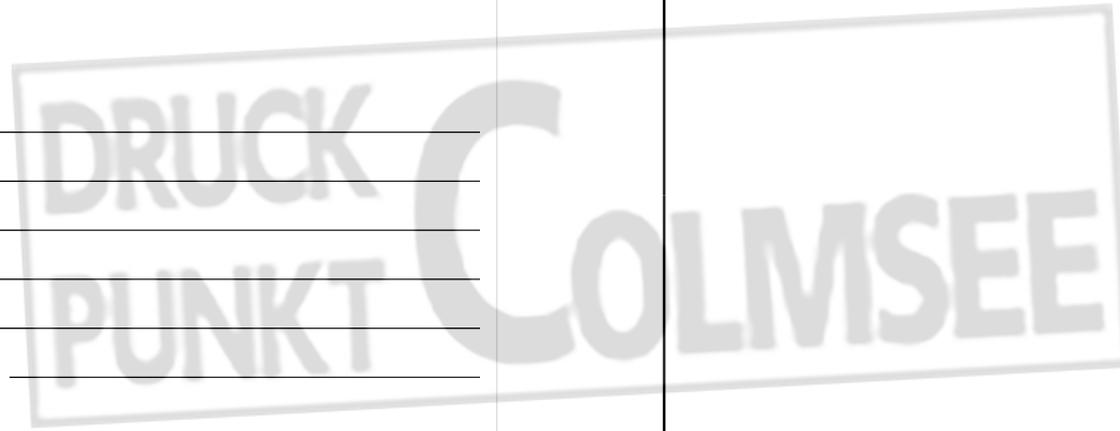
Allgemeine Mitteilungen







MITTEILUNGEN / TERMINE mit Unterschrift



Meine Leseliste

Monat	Buchtitel, Autor	Bewertung
September		☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆
Oktober		☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆
November		☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆
Dezember		☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆
Januar		☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆
Februar		☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆
März		☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆
April		☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆
Mai		☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆
Juni		☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆

Meine Leistungen und Ziele

Ziel 1 :	

Frist für Zielsetzung	
Was muss ich tun?	Was muss ich tun?
1.	
2.	
3.	
4.	
Hilfe und Unterstützung	

Ziel erreicht <input type="checkbox"/>	
Ziel 2 :	

Frist für Zielsetzung	
Was muss ich tun?	Was muss ich tun?
1.	
2.	
3.	
4.	
Hilfe und Unterstützung	

Ziel erreicht <input type="checkbox"/>	

Checkliste für den nächsten Tag

Stundenplan für den nächsten Tag ansehen

Eintragungen im Hausaufgabenheft lesen

Hausaufgaben kontrollieren:
Sind alle Aufgaben für den nächsten Tag fertig?

Mappen und Hefte für den nächsten Tag bereitlegen

Bücher für den nächsten Tag bereitlegen

Sonstige Materialien bereitlegen

Federmappe kontrollieren:
Füller, Bleistift, Spitzer, Radiergummi, Buntstifte,
Lineal, Geodreieck

Alle bereitgelegten Dinge kommen in die Schultasche.

Am nächsten Morgen kommt noch das Schulfrühstück
hinzu (keine Süßigkeiten und kein Nutellabrot!) mit
ausreichendem Getränk (Wasser oder Schorle, keine
gesüßten Säfte oder Getränke)

Meine Seite

E-Mail: _____

Benutzername:

Passwort für:

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Dieses Heft soll dich durch das Schuljahr begleiten und dich beim Lernen und Arbeiten unterstützen. Es enthält:

- **Wichtige Regeln und Vereinbarungen**
- **Seiten zum täglichen Eintragen der Lernzeitgaben**
- **Mitteilungsseiten**
- **Eine Klarsichthülle für Elternbriefe und Infozettel**

Um einen möglichst großen Nutzen von diesem Heft zu haben, solltest du folgende Punkte beachten:

- **Bringe dieses Heft bitte jeden Tag mit in die Schule.**
- **Benutze es täglich und halte es immer auf dem Laufendem.**
- **Achte auf eine saubere Führung, male und kritzele nicht hinein und reiße keine Seiten heraus**
- **Gib Mitteilungen sofort an deine Eltern**

Liebe Eltern!

Diese Schulbegleiter soll ihrem Kind helfen, seinen Schulalltag selbstständig zu organisieren. Gleichzeitig soll er aber auch einen wichtigen Beitrag zur Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule leisten.

Dies ist nur möglich wenn sie:

- Ihr Kind beim regelmäßigen Führen dieses Heftes soweit wie möglich unterstützen.
- Rückmeldung aus der Schule und Hausaufgaben mindestens einmal wöchentlich zur Kenntnis nehmen und abzeichnen.
- Ihre Mitteilungen und Entschuldigungen im Krankheitsfall auf den vorgesehenen Seiten dieses Buches eintragen.
- Die Informationsseiten dieses Heftes sorgfältig durchlesen und gegebenenfalls unterschreiben.

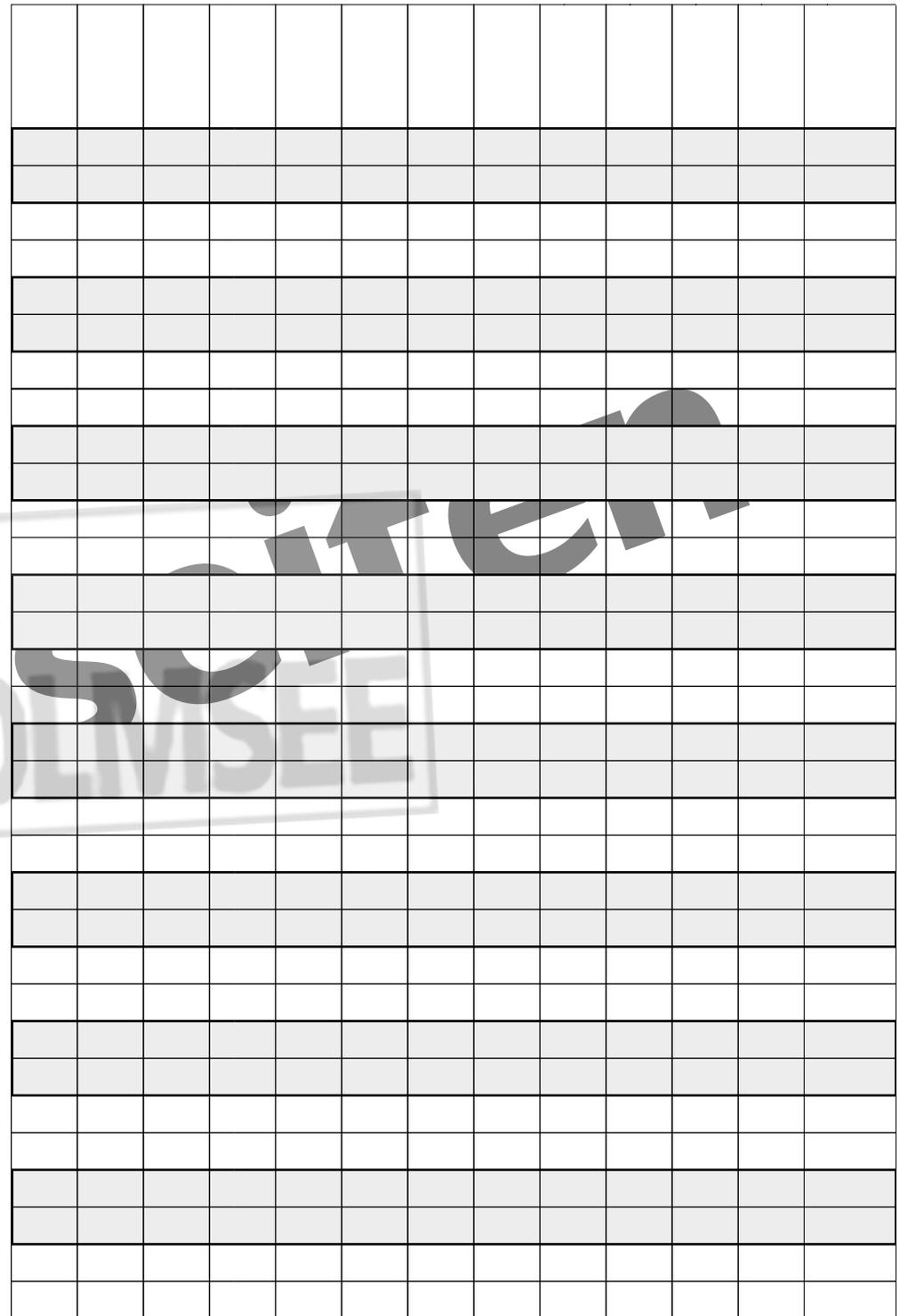
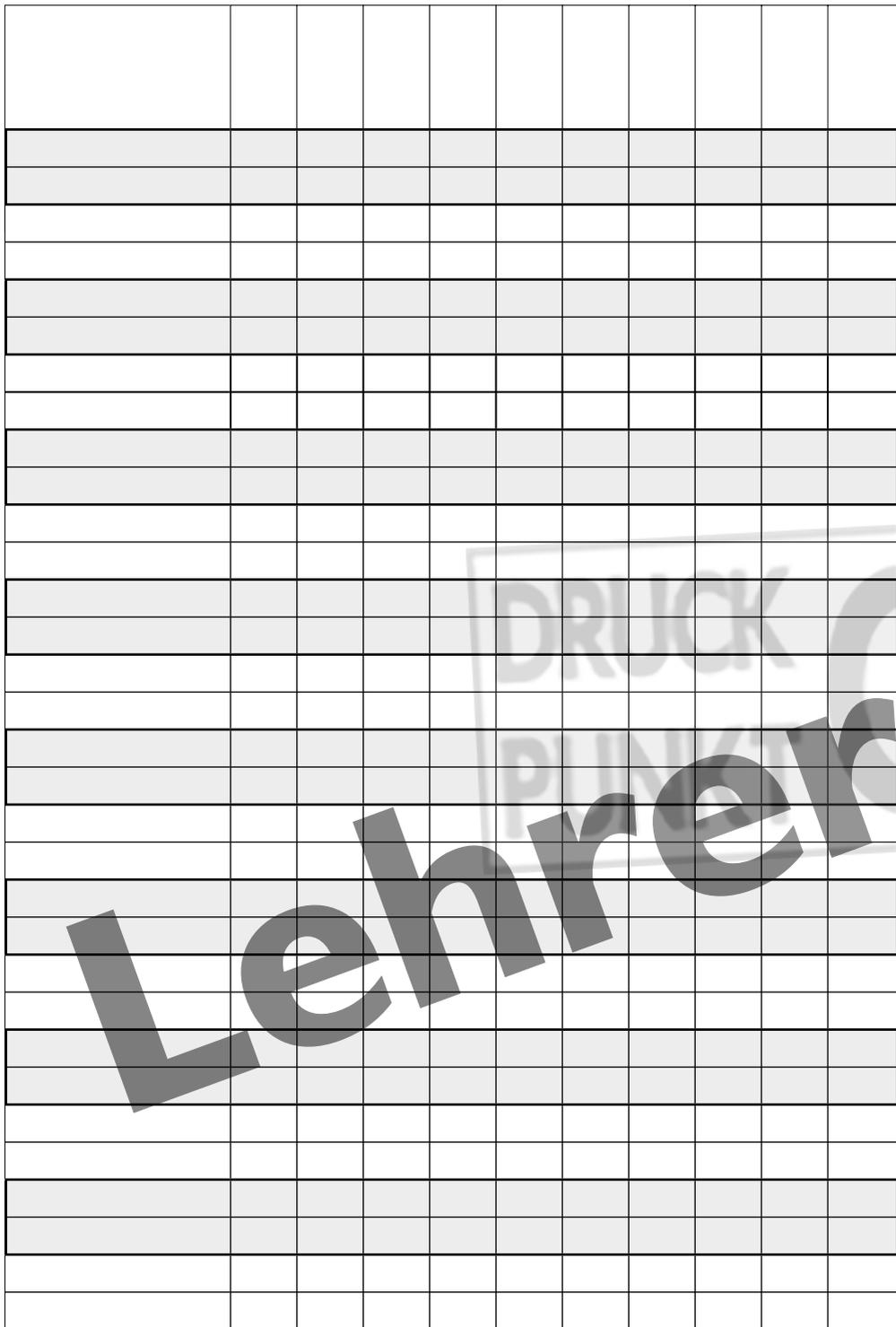
Datum: _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

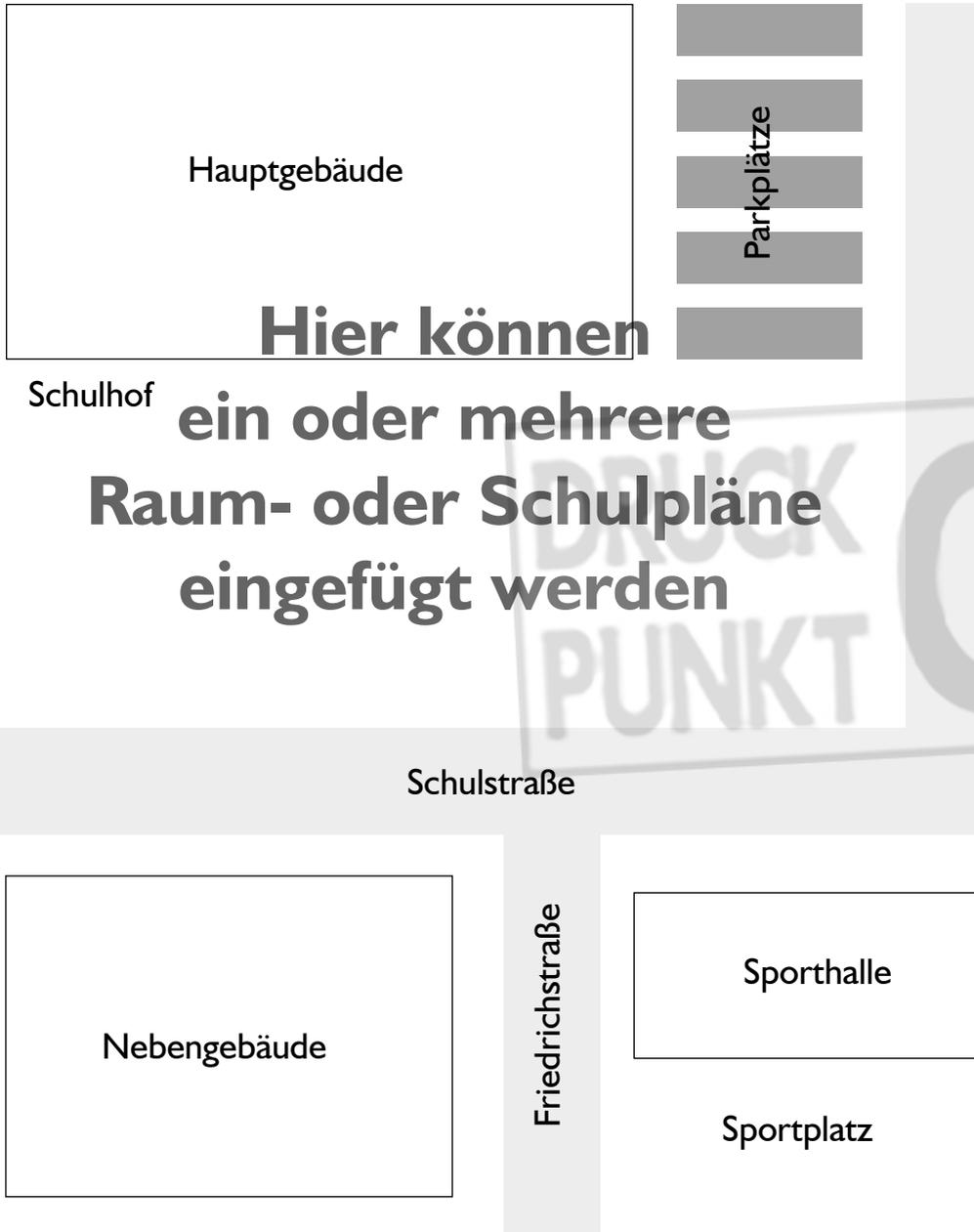
Unterschrift Schüler/in

Merkblatt für Erziehungsberechtigte

<p>Ihr Kind ist krank</p> 	<p>Sie melden Ihr Kind am ersten Krankheitstag bis 8.00 Uhr im Schulsekretariat bei Frau Hurtig Tel: 8434041 oder e - mail: ws.eichelkamp@evlka.de krank. Sofern das Sekretariat nicht besetzt ist, hinterlassen Sie eine Information auf dem Anrufbeantworter.</p>
<p>Ihr Kind ist länger krank</p> 	<p>Für weitere Krankentage melden Sie sich bitte erneut! Infektionskrankheiten (Ringelröteln, Masern, Windpocken, Seuchen etc.) sind dem Sekretariat unverzüglich mitzuteilen.</p>
<p>Ihr Kind ist wieder gesund</p> 	<p>Wenn ihr Kind wieder in die Schule geht, geben Sie ihm eine schriftliche Entschuldigung für die Zeit der Krankheit mit</p>
<p>Tageweise Unterrichtsbeurlaubung aus wichtigen Gründen</p> 	<p>Beurlaubungen von bis zu drei Tagen kann die Klassenlehrkraft genehmigen. Längere Beurlaubungen und Beurlaubungen direkt vor und nach den Ferien müssen von der Schulleitung schriftlich genehmigt werden. In allen Fällen müssen schriftliche Anträge erfolgen!</p>
<p>Stundenweise Unterrichtsbeurlaubung aus wichtigen Gründen</p> 	<p>Bei Arztbesuchen, Behördengängen oder Ähnlichem benachrichtigen Sie die Lehrkraft bitte rechtzeitig und bringen eine Bescheinigung über den Besuch mit.</p>
<p>Vorzeitiges Abholen aus der Ganztagsbetreuung</p> 	<p>Wenn Sie Ihr Kind ausnahmsweise früher abholen möchten als 16.00 Uhr, teilen Sie dies bitte unter Angabe der Gründe Frau Achilles rechtzeitig schriftlich, gerne auch per e - mail, mit!</p>
<p>Sie haben noch Fragen oder Probleme?</p> 	<p>Sprechen Sie bitte zuerst immer mit der Klassenlehrkraft! Wir nehmen uns gerne Zeit, mit Ihnen zu sprechen, Informationen zu geben, Fragen zu klären und gemeinsam nach Lösungen bei Problemen zu suchen!</p>



Lageplan



Raumplan



Stundenplan I. Halbjahr

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Klasse: _____ gültig ab: _____

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Klasse: _____ gültig ab: _____

Stundenplan I. Halbjahr					
Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Freitag
1	7:55 - 8:35				
2	8:40 - 9:20				
3	9:20 - 9:35			Pause	
4	9:35 - 10:15				
5	10:20 - 11:00				
6	11:00 - 11:25			Pause	
7	11:25 - 12:05				
8	12:10 - 12:50				
9	12:50 - 13:15			Mittagspause	
10	13:20 - 13:45			Mittagspause	
11	13:50 - 14:15			Mittagspause	
12	14:15 - 15:00				
13	15:00 - 15:45				

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1					
2					
3					
4					
5					

Stundenplan

Klasse

gültig ab



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00 – 08:10		offener Anfang			
08:10 – 08:55					
08:55 – 09:00				Wechselpause 5 Minuten	
09:00 – 09:45					
09:45 – 10:00		Frühstückspause			
10:00 – 10:20		Hofpause			
10:20 – 11:05					
11:05 – 11:10				Wechselpause 5 Minuten	
11:10 – 11:55					
11:55 – 12:15		Hofpause			
12:15 – 13:00					
13:00 – 13:45					

Stundenplan gültig ab						
Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1						
2						
3						
4						
5						
6						
AG						

Mein Stundenplan

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 - 8:45					
8:50 - 9:35					
10:05 - 10:50					
11:00 - 11:45					
12:15 - 13:00					
12:50 - 13:35					

Stundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.45 – 8.30					
8.35 – 9.20					
9.40 – 10.25					
10.30 – 11.15					
11.30 – 12.15					
12.20 – 13.05					

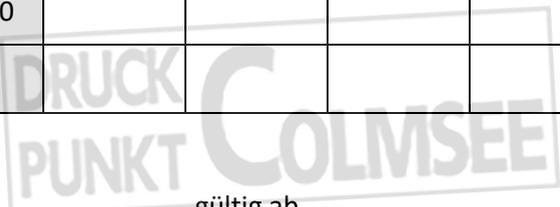
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.45 – 8.30					
8.35 – 9.20					
9.40 – 10.25					
10.30 – 11.15					
11.30 – 12.15					
12.20 – 13.05					

Stunde	Stundenplan 2022/23 gültig ab				
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Zeit					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

Stundenplan

Klasse: _____ gültig ab _____

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	8:10 - 8:55					
2.	9:00 - 9:45					
3.	10:20 -11:05					
4.	11:10 -11:55					
5.	12:15 -13:00					
6.	13:05 -13:50					



Klasse: _____ gültig ab _____

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	8:10 - 8:55					
2.	9:00 - 9:45					
3.	10:20 -11:05					
4.	11:10 -11:55					
5.	12:15 -13:00					
6.	13:05 -13:50					